

# Modul:

## Antimusl. Rassismus

### Themenfeld:

- Alltägliche Diskriminierungserfahrungen von Menschen, die als Muslim\*innen wahrgenommen werden
- Sensibilisierung für rassismuskritisches Handeln

### Zielgruppe

- Jugendliche ab 16 Jahren und Erwachsene

### Schwierigkeitsgrad

Schwer – bei Gruppen, die sowohl rassismuserfahrene als auch unerfahrene TN beinhalten, muss die Gruppe bei entsprechenden Fragestellungen getrennt und mit zwei Spielleitungen betreut werden. Dies gibt den betroffenen TN die Möglichkeit, in einem geschützten Rahmen über ihre Erfahrungen zu sprechen und schützt sie vor unbedachten Äußerungen, die Rassismuserfahrungen wiederholen können.

### Autor\*innen des Moduls

JUMA steht für jung, muslimisch, aktiv und setzt sich für die Teilhabe junger Muslime an gesellschaftlichen Prozessen ein. Dieses Modul wurde von muslimischen Jugendlichen aus Baden-Württemberg entwickelt in Abstimmung mit einer Antirassismustrainerin von CrossOver.



Sie erreichen die Autor\*innen des Moduls unter [bawue@juma-ev.de](mailto:bawue@juma-ev.de)

Wir freuen uns, dass Sie QUARARO spielen und hoffen auf Ihr Feedback unter [www.quararo.juma-ev.de](http://www.quararo.juma-ev.de)



**2**  
**Gruppen**

# Aufgabe A

Modul: Antimuslimischer Rassismus – Autor:



Hilfsmittel: Papier & Stift

## Was bedeutet Gerechtigkeit?

Stellt Euch vor, Ihr möchtet ein Plakat zum Thema „Gerechtigkeit“ gestalten.

**Welche 3 Begriffe, die Gerechtigkeit ausmachen, schreibt Ihr besonders groß auf Euer Plakat?**

# Aufgabe A

Modul: Antimuslimischer Rassismus – Autor:



Hilfsmittel: Papier & Stift

## Was bedeutet Deutsch-sein?

Stellt Euch vor, Ihr möchtet ein Plakat zum  
Thema „Deutsch-sein“ gestalten.

Welche 3 Begriffe, die Deutsch-sein ausma-  
chen, schreibt Ihr besonders groß auf Euer  
Plakat?

# Aufgabe A

Modul: Antimuslimischer Rassismus – Autor: **juma**  
jung · muslimisch · aktiv

Hilfsmittel: Papier & Stift

## Was bedeutet Glaube?

Stellt Euch vor, Ihr möchtet ein Plakat zum Thema „Glaube“ gestalten.

Welche 3 Begriffe, die Glaube ausmachen, schreibt Ihr besonders groß auf Euer Plakat?

# Aufgabe B

Modul: Antimuslimischer Rassismus – Autor: **Juma**  
jung · muslimisch · aktiv

Hilfsmittel: Papier & Stift

## 2 Gruppen

*Um schmerzhaft Erfahrungen nicht zu wiederholen, muss die Gruppe bei dieser Frage evtl. getrennt werden, in jene, die selbst von Rassismus betroffen sind (Empowerment) und jene, die solche Erfahrungen nicht gemacht haben (Solidarisch).*

## Der Bart

Ein Abiturient mit Bart kommt in die neue Klasse. Der Lehrer begrüßt ihn grinsend mit „Ich wusste nicht, dass Islamisten hier auch zur Schule gehen?“.

**Solidarische Gruppe:** Wie reagiert Ihr?

**Empowerment Gruppe:** Was wünschen wir uns, wie jetzt reagiert werden soll?

**Teilt im Anschluss Eure Ergebnisse mit der anderen Gruppe**

# Aufgabe B

Modul: Antimuslimischer Rassismus – Autor: **Juma**  
jung • muslimisch • aktiv

Hilfsmittel: Papier & Stift

## 2 Gruppen

*Um schmerzhaft Erfahrungen nicht zu wiederholen, muss die Gruppe bei dieser Frage evtl. getrennt werden, in jene, die selbst von Rassismus betroffen sind (Empowerment) und jene, die solche Erfahrungen nicht gemacht haben (Solidarisch).*

## Der Bart

Ein Abiturient mit Bart kommt in die neue Klasse. Der Lehrer begrüßt ihn grinsend mit „Ich wusste nicht, dass Islamisten hier auch zur Schule gehen?“.

**Solidarische Gruppe:** Wie reagiert Ihr?

**Empowerment Gruppe:** Was wünschen wir uns, wie jetzt reagiert werden soll?

**Teilt im Anschluss Eure Ergebnisse mit der anderen Gruppe**

# Aufgabe B

Modul: Antimuslimischer Rassismus – Autor: **Juma**  
jung · muslimisch · aktiv

Hilfsmittel: Papier & Stift

## 2 Gruppen

*Um schmerzhaft Erfahrungen nicht zu wiederholen, muss die Gruppe bei dieser Frage evtl. getrennt werden, in jene, die selbst von Rassismus betroffen sind (Empowerment) und jene, die solche Erfahrungen nicht gemacht haben (Solidarisch).*

## Die Anklage

Am Abend zuvor findet in Spanien ein Anschlag statt. Bisher ist unklar, wer dafür verantwortlich ist. Am nächsten Tag wird Fatima, die ein Kopftuch trägt, vom Lehrer vor der Klasse gefragt, was sie davon hält.

**Solidarische Gruppe:** Wie reagiert Ihr?

**Empowerment Gruppe:** Was wünschen wir uns, wie jetzt reagiert werden soll?

**Teilt im Anschluss Eure Ergebnisse mit der anderen Gruppe.**

# Aufgabe B

Modul: Antimuslimischer Rassismus – Autor: **Juma**  
jung · muslimisch · aktiv

Hilfsmittel: Papier & Stift

**2  
Gruppen**

*Um schmerzhaftes Erfahrungen nicht zu wiederholen, muss die Gruppe bei dieser Frage evtl. getrennt werden, in jene, die selbst von Rassismus betroffen sind (Empowerment) und jene, die solche Erfahrungen nicht gemacht haben (Solidarisch).*

## Die Anklage

Am Abend zuvor findet in Spanien ein Anschlag statt. Bisher ist unklar, wer dafür verantwortlich ist. Am nächsten Tag wird Fatima, die ein Kopftuch trägt, vom Lehrer vor der Klasse gefragt, was sie davon hält.

**Solidarische Gruppe:** Wie reagiert Ihr?

**Empowerment Gruppe:** Was wünschen wir uns, wie jetzt reagiert werden soll?

**Teilt im Anschluss Eure Ergebnisse mit der anderen Gruppe.**

# Aufgabe B

Modul: Antimuslimischer Rassismus – Autor: **Juma**  
jung · muslimisch · aktiv

Hilfsmittel: Papier & Stift

**2  
Gruppen**

*Um schmerzhaft Erfahrungen nicht zu wiederholen, muss die Gruppe bei dieser Frage evtl. getrennt werden, in jene, die selbst von Rassismus betroffen sind (Empowerment) und jene, die solche Erfahrungen nicht gemacht haben (Solidarisch).*

## Der Name

Ihr müsst ein Praktikum machen. Alle Freunde und Freundinnen haben schon ihren Platz nur Hassan Ali hat noch keinen, obwohl er schon 30 Bewerbungen geschrieben hat. Ihr habt gelesen, dass Menschen mit türkisch oder arabisch klingenden Namen 8mal mehr Bewerbungen schreiben müssen.

**Solidarische Gruppe:** Wie reagiert Ihr?

**Empowerment Gruppe:** Was wünschen wir uns, wie jetzt reagiert werden soll?

**Teilt im Anschluss Eure Ergebnisse mit der anderen Gruppe.**

# Aufgabe B

Modul: Antimuslimischer Rassismus – Autor: **Juma**  
jung · muslimisch · aktiv

Hilfsmittel: Papier & Stift

## 2 Gruppen

*Um schmerzhaft Erfahrungen nicht zu wiederholen, muss die Gruppe bei dieser Frage evtl. getrennt werden, in jene, die selbst von Rassismus betroffen sind (Empowerment) und jene, die solche Erfahrungen nicht gemacht haben (Solidarisch).*

## Der Name

Ihr müsst ein Praktikum machen. Alle Freunde und Freundinnen haben schon ihren Platz nur Hassan Ali hat noch keinen, obwohl er schon 30 Bewerbungen geschrieben hat. Ihr habt gelesen, dass Menschen mit türkisch oder arabisch klingenden Namen 8mal mehr Bewerbungen schreiben müssen.

**Solidarische Gruppe:** Wie reagiert Ihr?

**Empowerment Gruppe:** Was wünschen wir uns, wie jetzt reagiert werden soll?

**Teilt im Anschluss Eure Ergebnisse mit der anderen Gruppe.**

# Aufgabe C

Modul: Antimuslimischer Rassismus – Autor:



Hilfsmittel: Papier & Stift, Spielmaterial C1

## In der Bahn

Ihr beobachtet in der Bahn, dass ein älterer Herr zu einem Mädchen mit Kopftuch sagt „Geh zurück, wo du hergekommen bist!“.

**4 Reaktionsmöglichkeiten stehen zur Verfügung. Wie reagiert Ihr?**

# Aufgabe C

Modul: Antimuslimischer Rassismus – Autor: **Juma**  
jung · muslimisch · aktiv

Hilfsmittel: Papier & Stift, Spielmaterial C2

## Woher kommst Du?

Ihr macht ein Video über Nachhilfe für Kinder of Colour und stellt es auf Youtube. Nach wenigen Minuten häufen sich Hasskommentare und Beleidigungen.

**Die Aufgaben ist NICHT, BEISPIELE zu nennen, sondern die Frage ist, was tut Ihr jetzt?**

**4 Vorschläge gibt es.**

# Aufgabe C

Modul: Antimuslimischer Rassismus – Autor: **Juma**  
jung · muslimisch · aktiv

Hilfsmittel: Papier & Stift, Spielmaterial C3

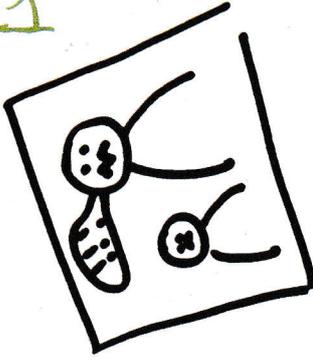
## Der Pressebericht

Ihr habt gemeinsam ein Projekt über Islam und Frieden gemacht. Die örtliche Zeitung berichtet am nächsten Tag darüber und unterstellt Euch, dass Ihr radikal wäret.

**4 Reaktionsmöglichkeiten stehen zur Verfügung. Wie reagiert Ihr?**

# Spielmaterial C1

C1

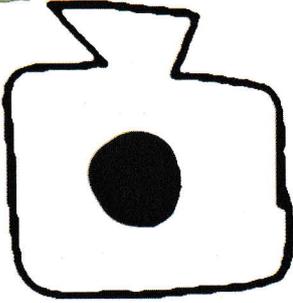


## Enthaltung

Ihr mischt euch nicht an und schaut nur zu.

Das Mädchen fängt an zu weinen.

C1

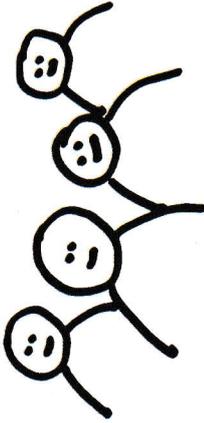


## Video

Ihr filmt die Szene und postet es auf Instagram.

Er droht euch mit Klage wegen Verletzung seiner Persönlichkeitsrechte.

C1

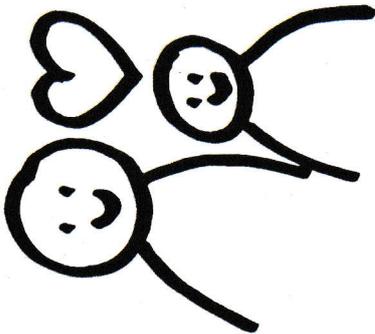


## Mauer

Ihr stellt euch vor das Mädchen und beginnt eine Diskussion mit dem älteren Herrn.

Er stellt sich als Opfer dar und ruft um Hilfe.

C1



## Unterhaltung

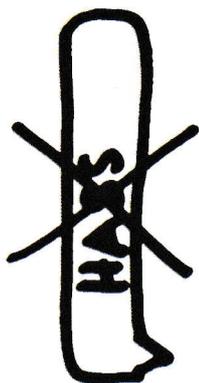
Ihr setzt euch neben das Mädchen mit dem Kopftuch und unterhaltet Euch mit ihr.

Der alte Herr wird noch lauter und aggressiver



# Spielmaterial C2

2

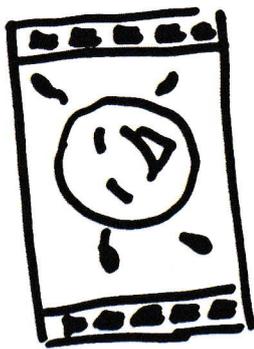


## Unsichtbar

Ihr verbreitet das Video weiter und löscht die Hasskommentare.

Das Video taucht auf einer rechtsradikalen Seite auf und wird dort weiter mit Hass kommentiert.

2

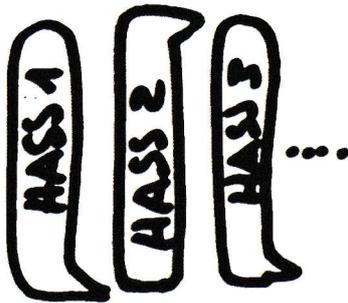


## Video

Ihr nehmt die Hasskommentare und macht daraus einen humorvollen Clip.

Ihr braucht viel Zeit dafür und macht sie berühmt.

2

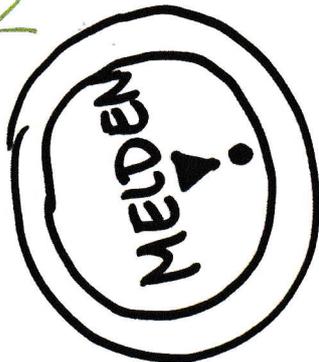


## Ignorieren

Ihr ignoriert die Kommentare.

Es werden immer mehr beleidigende Kommentare.

2



## Melden

Ihr meldet die Kommentare bei der Meldestelle.

Es dauert lange.



# Spielmaterial C3

C3



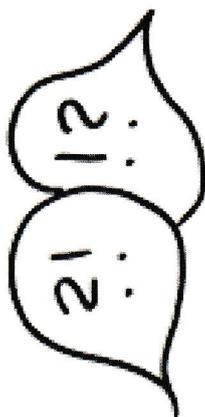
## Bewertung

Ihr fordert alle eure Freund\*innen auf, die Zeitung online schlecht zu bewerten.

Ihr gebt ihnen mehr Aufmerksamkeit.



C3



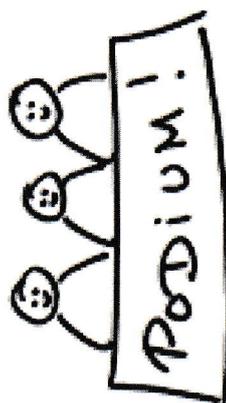
## Interview

Ihr ladet die Journalist\*innen zu einem persönlichen Gespräch ein.

Es ist schwierig einen Termin zu finden.



C3



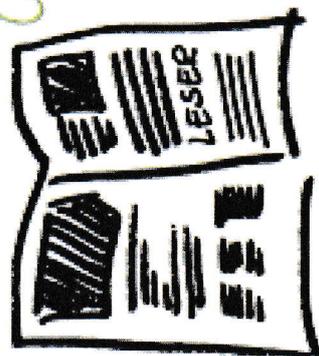
## Event

Ihr macht eine Veranstaltung zu Muslimen und Musliminnen in den Medien.

Die Gefahr besteht, dass weitere Zeitungen berichten.



C3



## Brief

Ihr bittet die Zeitung um Richtigstellung in einem Leser\*innenbrief.

Der Brief wird nur gekürzt veröffentlicht.



# Aufgabe D

Modul: Antimuslimischer Rassismus – Autor:  **Juma**  
jung · muslimisch · aktiv

Hilfsmittel: Papier & Stift, Spielmaterial D1

## Die Verfolgungsjagd

Nach der Schule wird Euer Freund aus Kamerun von einer Gruppe rechtsradikaler Jugendlicher verfolgt und bedroht. Ihr müsst schnell reagieren.

**Wie reagiert Ihr?**

# Aufgabe D

Modul: Antimuslimischer Rassismus – Autor: **juma**  
jung · muslimisch · aktiv

Hilfsmittel: Papier & Stift, Spielmaterial D2

## 2 Gruppen

*Um schmerzhaft Erfahrungen nicht zu wiederholen, muss die Gruppe bei dieser Frage evtl. getrennt werden, in jene, die selbst von Rassismus betroffen sind (Empowerment) und jene, die solche Erfahrungen nicht gemacht haben (Solidarisch).*

## Der Weihnachtsmarkt

Auf dem Weihnachtsmarkt kommt Euch ein junger Mann entgegen und versucht eurer Freundin das Kopftuch runterzureißen und ruft „Wenn du da bleiben möchtest, muss das ab!“. Wie reagiert Ihr?

**Solidarische Gruppe:** Wie reagiert Ihr?

**Empowerment Gruppe:** Was wünschen wir uns, wie jetzt reagiert werden soll?

**Teilt im Anschluss Eure Ergebnisse mit der anderen Gruppe**

# Aufgabe D

Modul: Antimuslimischer Rassismus – Autor: **Juma**  
jung • muslimisch • aktiv

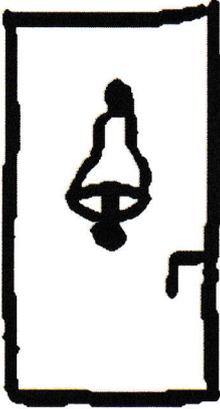
Hilfsmittel: Papier & Stift, Spielmaterial D3

## Das Bild

Über die Sozialen Netzwerke wird ein Aufruf zur Gewalt gegen Menschen muslimischen Glaubens geteilt. Immer mehr Eurer Bekannten verbreiten warnend das Bild.

**Wie reagiert Ihr?**

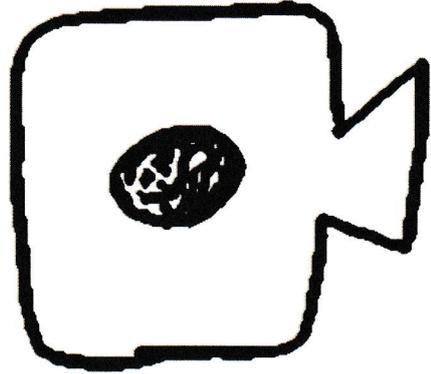
D1



Bei Anwohnern  
klingeln



D1



Alles filmen

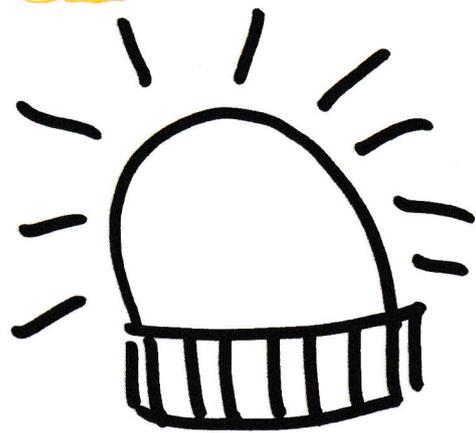


D1

112!!!

Notruf wählen

D1

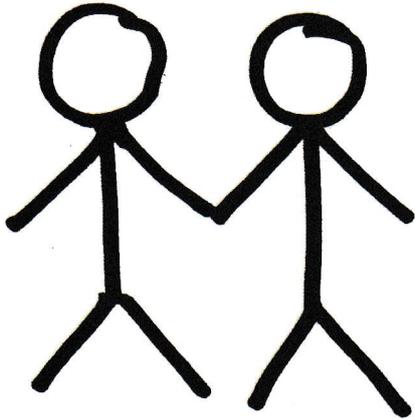


Über das Handy die  
Polizeisirene  
abspielen

Modell:

Antimusl. Rassismus

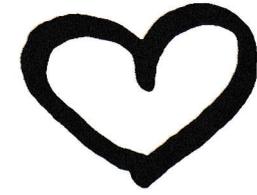
D1



Ihr holt den Freund ein und geht mit ihm gemeinsam weiter.



D1

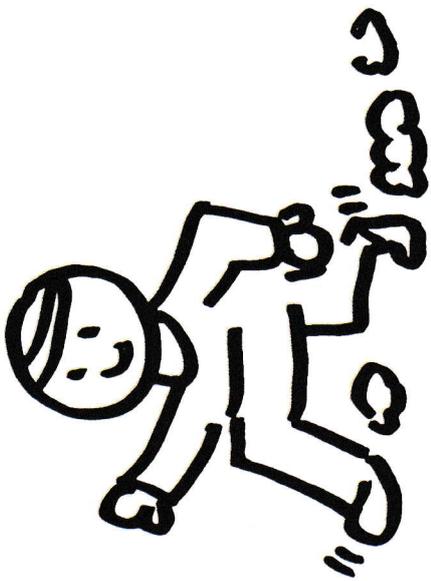


PAPA MAMA

Eltern von dem Freund anrufen

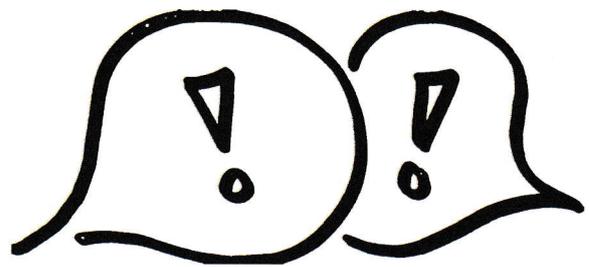


D1



wegrennen und Hilfe holen

D1

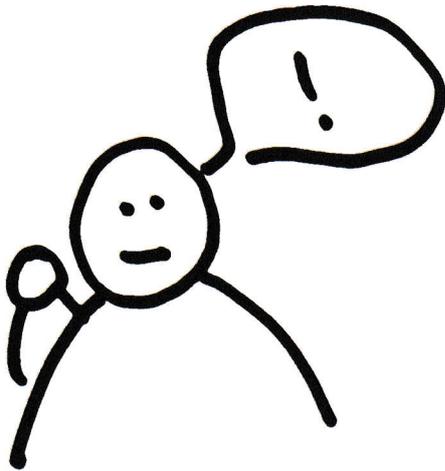


Um Hilfe rufen!

Modell:

Antimuslim. Rassismus

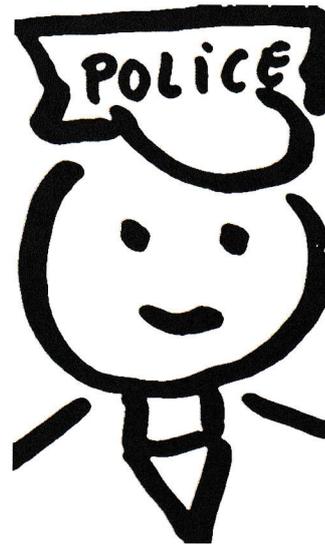
D2



Den Mann zur Rede stellen.



D2



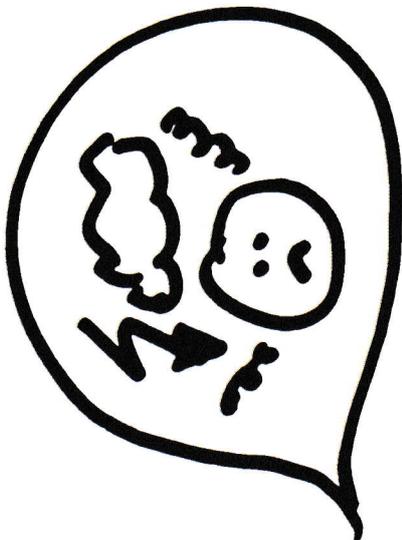
Polizei rufen

2 Gruppen

## Empowerment

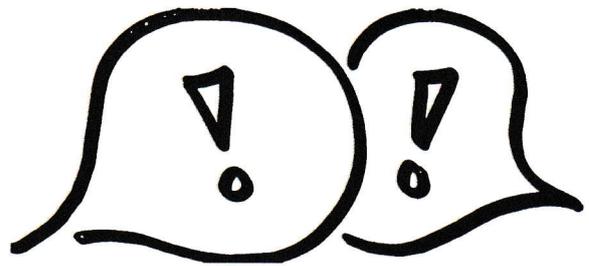


D2



den Mann beschimpfen

D2

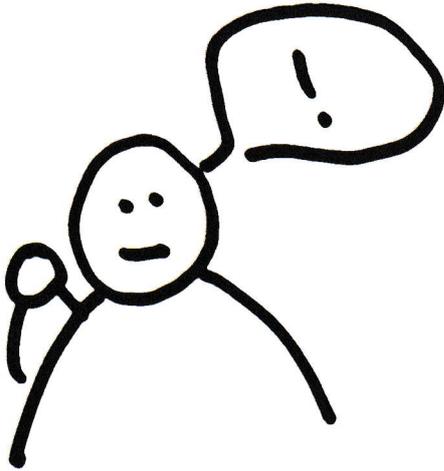


Andere dazu um Hilfe rufen

Modul:

Antimusl. Rassismus

D2



Den Mann zur Rede stellen.



D2



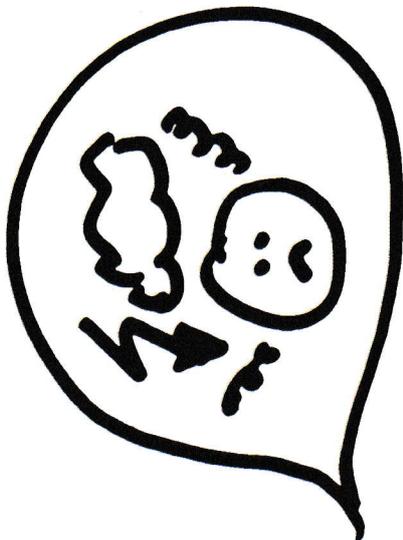
Polizei rufen

2 Gruppen

## Solidarisch



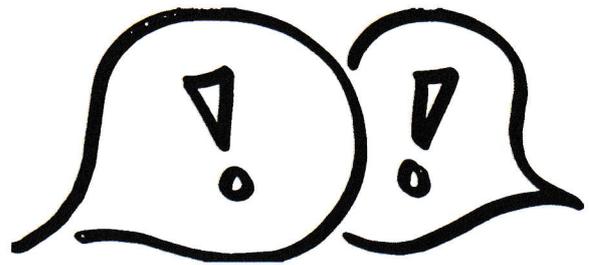
D2



den Mann beschimpfen



D2



Andere dazu um Hilfe rufen

Modul:

Antimuslim. Rassismus

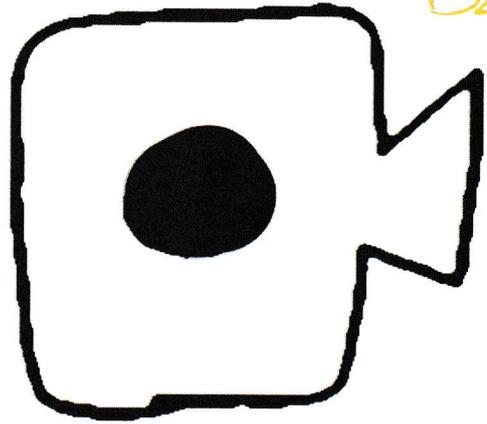
D2



Dem Mädchen helfen,  
ihr Kopftuch wieder  
aufzusetzen



D2



den Mann filmen  
& das Video teilen

2  
Gruppen

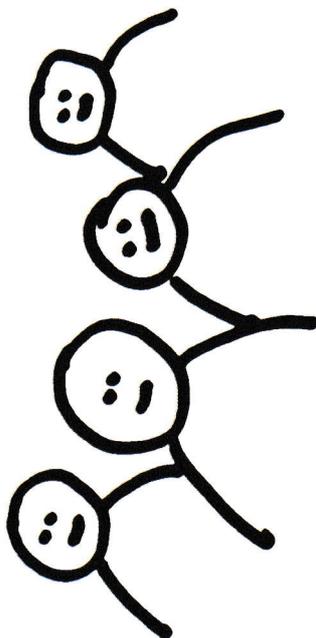
## Empowerment



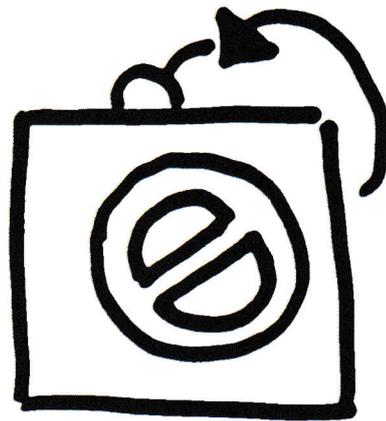
D2



D2



sich schützend vor  
das Mädchen stellen



Das Mädchen  
außer Sichtweite  
bringen

Modul:

Antimusl. Rassismus

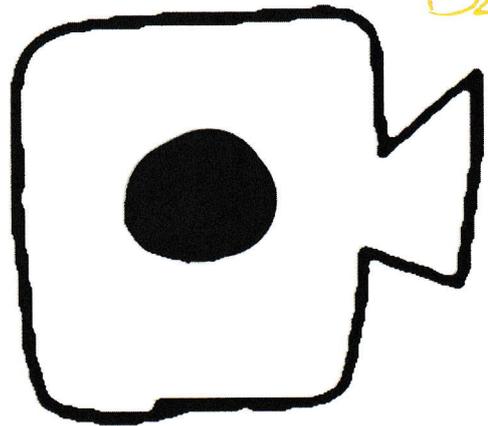
D2



Dem Mädchen helfen,  
ihr Kopftuch wieder  
aufzusetzen



D2



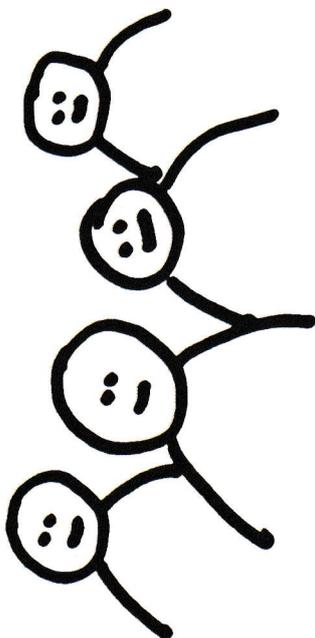
den Mann filmen  
& das Video teilen

2  
Gruppen

## Solidarisch



D2



sich schützend vor  
das Mädchen stellen



D2

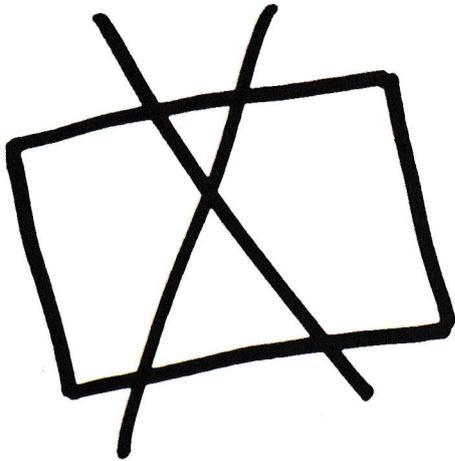


Das Mädchen  
außer Sichtweite  
bringen

Modul:

Antimusl. Rassismus

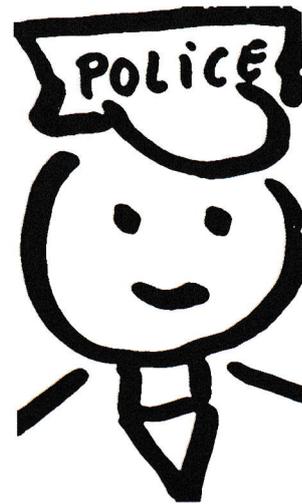
D3



alle Löschen  
das Bild

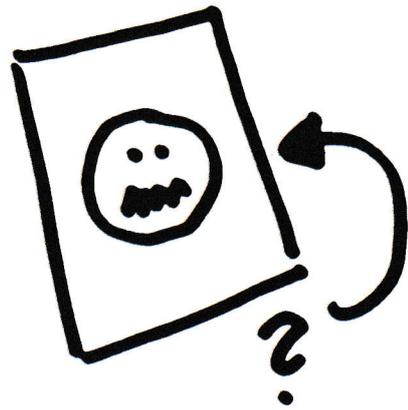


D3



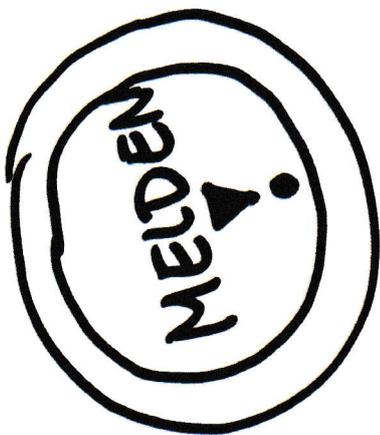
mit dem Screenshot  
zur Polizei

D3



Recherche: "Wer  
steckt dahinter!?"

D3

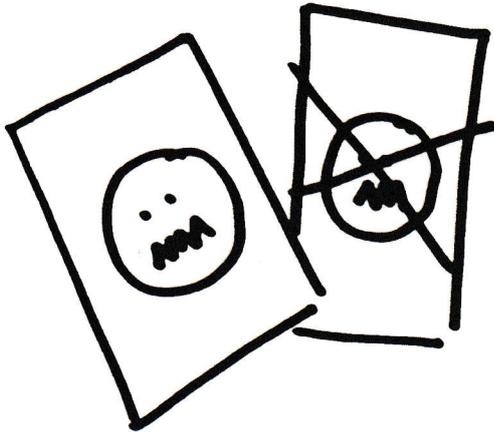


alle melden das  
Bild

Modell

Antimusl. Rassismus

D3



Gegenbeitrag



D3



fordert alle dazu  
auf, es nicht mehr  
zu teilen



D3



den Vorfall der  
Presse melden



D3



Sicherheitsmaßnah-  
men besprechen

Modul

Antimuslim. Rassismus

---

## Teilnahmebestätigung

Hiermit bestätigen wir, dass

\_\_\_\_\_

an der QUARARO Lernspielrunde teilgenommen hat.

### Was ist QUARARO

QUARARO – Entscheide mit! ist ein Demokratielernspiel für Gruppen, mit dem sich demokratische Entscheidungsformen anhand von Praxisbeispielen spielerisch lernen und üben lassen.

### QUARARO Modul:

Antimuslimischer Rassismus

### Dauer in Stunden:

\_\_\_\_\_

### Behandelte Inhalte:

bitte Zutreffendes ankreuzen

- Sensibilisierung für alltägliche Diskriminierungssituationen von Menschen, die als Muslime wahrgenommen werden.
- Empathie und rassismuskritisches Handeln
- Demokratische Entscheidungsformen
- Grundlagen demokratische Tugenden

\_\_\_\_\_, den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Spielleitung