

Spielaufbau:

- Alle TN stellen sich hinter ihre Stühle und bilden mit ihren Stühlen einen engen Stuhlkreis. Die Stuhlbeine dürfen sich jedoch nicht berühren.
- Alle TN drücken die Lehne ihres Stuhls so weit nach unten, dass jeder Stuhl nur noch auf den „Hinterbeinen“ balanciert.
- Die Spielleitung stellt sich an eine Stelle des Kreises.

Spielziel:

- Im Uhrzeigersinn bewegen sich alle TN einmal um den Stuhlkreis, immer von Stuhl zu Stuhl. Dabei darf kein Stuhl nach hinten umfallen oder wieder nach vorne auf alle 4 Beine kippen. Alle Stühle müssen in der Schwebe gehalten werden. Wenn dieselbe Person wie beim Start wieder vor der Spielleitung steht, wurde der Rundlauf erfolgreich vollendet
- **Anreiz:** Wir beenden das Seminar 10min früher. Für jeden Stuhl der umfällt oder wieder nach vorne kippt und mit allen vier Beinen den Boden berührt, wird eine Minute abgezogen. Wenn es mehr als 10 Fehler sind, kann es also auch sein, dass die Gruppe länger bleiben muss.

Spielbeobachtung für die Spielleitung

Das Spiel funktioniert oft nur, wenn alle TN auf das gleiche Kommando hören. Dazu braucht es eine Person, die ansagt. Hier ergreift oft ein*e etablierte*r Leader*in die Initiative und die anderen folgen ihm*ihr. Der Ton ist je nach Typus oft befehlsmäßig. Es ist ein Spiel, um über Führung und Führungslegitimation zu sprechen.

Mögliche Reflexionsfragen zur Auswertung des Spiels

- Seid Ihr mit Eurem Ergebnis zufrieden?
- Wieso hat die Aufgabe funktioniert? Wieso hat sie nicht funktioniert?
- Wieso hat eine Person die Führung übernommen? War sie dazu legitimiert? Wurde sie offiziell gewählt? Gab es einen Konsens? Von allen? Wer war damit nicht einverstanden? Wurde diese Person gehört?
- Wie fühlt es sich an, wenn jemand die Führung einfach übernimmt? Welche Mittel hast Du, um dagegen einzuschreiten?
- Passiert das oft, dass Personen einfach so die Führung übernehmen? Welche Situationen kennt Ihr? Was macht eine Person zur Führungsperson?
- Gibt es Situationen, wo es eine offizielle Legitimation braucht? Warum?