



Modul:

Behindert, na und?!

Themenfeld:

- Behinderungsformen im Alltag
- Wie meistern Kinder und Jugendliche mit und ohne Behinderung alltägliche Situationen gemeinsam
- Diskriminierung von Menschen mit Behinderung

Zielgruppe

- Kinder und Jugendliche ab 12 Jahren ohne Behinderung. Wenn in gemischten Gruppen gespielt wird, dann muss auf eine diskriminierungsfreie und wertschätzende Gesprächskultur geachtet bzw. manche Fragen auch in eigenen Gruppen besprochen werden, um einen Safe Space zu gewährleisten

Schwierigkeitsgrad

- mittel

Autor*innen des Moduls

Im Jugendprojekt „Heldicaps“ haben Kinder und Jugendliche mit und ohne Behinderung gemeinsam ein Buch geschrieben und sich mit dem Thema Inklusion beschäftigt. Dieses Modul ist zusammen mit den Kooperationspartner*innen im Rahmen dieses Projekts in Heilbronn entstanden. Erfahren Sie mehr über Heldicaps unter www.heldicaps.de



Wir freuen uns, dass Sie QUARARO spielen und hoffen auf Ihr Feedback unter

www.quararo.juma-ev.de



Aufgabe A

Modell: Behindert, na und! - Autor:



Hilfsmittel: Papier & Stift

Teilhabe

Stellt Euch vor, Ihr möchtet ein Plakat zum Thema „Teilhabe“ gestalten.

Schreibt drei Begriffe, die für Euch **Teilhabe** ausmachen, besonders groß auf Euer Plakat.

Aufgabe A

Modul: Behindert, na und! - Autor:



Hilfsmittel: Papier & Stift

Behindert sein

Stellt Euch vor, Ihr möchtet ein Plakat zum Thema „behindert sein“ gestalten.

Schreibt drei Begriffe, die Ihr mit dem Wort Behinderung verbindet, besonders groß auf Euer Plakat.

Aufgabe A

Modul: Behindert, na und! - Autor:



Hilfsmittel: Papier & Stift

Würde

Stellt Euch vor, Ihr möchtet ein Plakat zum Thema „Würde“ gestalten.

Schreibt drei Begriffe, die für Euch Würde ausmachen, besonders groß auf Euer Plakat.

Aufgabe B

Modul: Behindert, na und! – Autor:



Hilfsmittel: Papier & Stift

Die Beleidigung

Eurem Freund Lukas fehlt ein Arm und er läuft sehr gebückt und humpelnd. Heute geht er zum ersten Mal mit Euch zum Schwimmen und freut sich riesig darauf. Eine Gruppe Jugendlicher läuft an Euch vorbei, lacht und ihr hört die Worte „Schaut mal den Krüppel an!“

Wie reagiert ihr?

Aufgabe B

Modul: Behindert, na und! – Autor:



Hilfsmittel: Papier & Stift

Die Begegnung

Ihr seid in der Stadt unterwegs und trefft Eure Freundin Sarah mit ihrer Familie. Sie schiebt einen Rollstuhl mit ihrer kleinen Schwester. Eine von Euch ruft laut „Hallo“. Als sie Euch sieht, scheint es ihr peinlich zu sein.

Wie reagiert Ihr?

Aufgabe B

Modul: Behindert, na und! - Autor:



Hilfsmittel: Papier & Stift

Die Mannschaft

In Eurer Sportmannschaft möchte ein neuer Junge mit einer geistigen Behinderung mitmachen. Ihr wisst, dass er Ben heißt. Oft steht Ben am Rand und sieht traurig aus. Aber der Trainer merkt und tut nichts.

Wie reagiert Ihr?

Aufgabe C

Modul: Behindert, na und! - Autor:



Hilfsmittel: Papier & Stift, Spielmaterial C1

Der Waldausflug

Eure Klasse hat einen Wandertag in den Wald geplant. Anna ist blind und der Lehrer möchte sie deshalb nicht mitnehmen. Ihr findet das nicht gut und überlegt, was Ihr tun könntet.

Für welchen Vorschlag entscheidet Ihr Euch?

Aufgabe C

Modul: Behindert, na und! - Autor:



Hilfsmittel: Papier & Stift, Spielmaterial C2

Der Pausenhof

Ihr engagiert Euch in einem Projekt, das die Schule verschönern soll. Ihr möchtet auch, dass sie barrierefrei wird. Euer Budget lässt nur einen Vorschlag zu.

Für welchen entscheidet Ihr Euch?

Aufgabe C

Modul: Behindert, na und! – Autor:



Hilfsmittel: Papier & Stift, Spielmaterial C3

Die Schimpfwörter

Euer Nachbarsjunge Tobi hat das Tourette-Syndrom und beschimpft Menschen, ohne dass er es will. Er ist darüber sehr unglücklich.

Wie geht Ihr damit um?

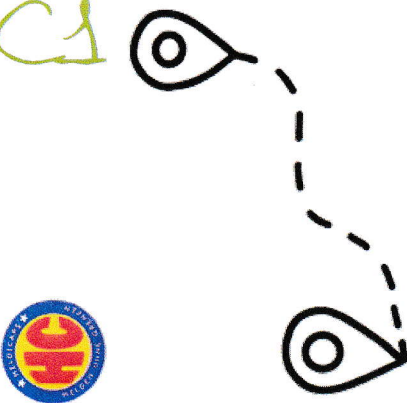
Spielmaterial C1



Rückfrage

Ihr fragt Anna, ob sie überhaupt mit möchte.

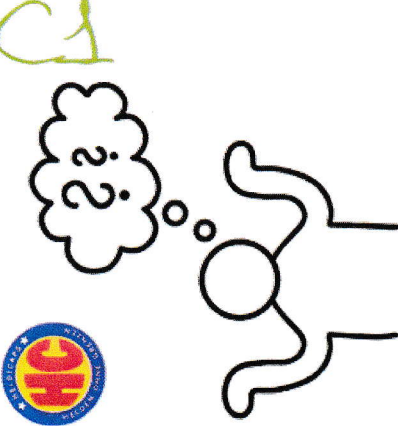
Ihr habt jedoch Angst, dass sie die Frage falsch versteht und verletzt ist.



Route

Ihr schlagt eine Route mit befestigten Wegen vor, die Anna gut gehen kann.

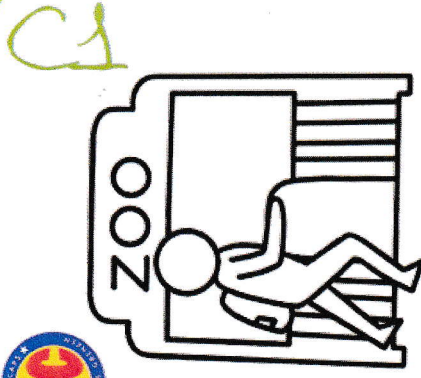
Die Route ist länger und sehr eintönig.



Hilfe

Ihr sprecht Euch mit Anna ab, ihr zu helfen.

Ihr wisst jedoch nicht, welche Stellen für Anna schwierig sind.



Ziel

Ihr macht keine Waldwanderung, sondern Ihr geht in den Zoo.

Der Ausflug wird für Euch teuer.



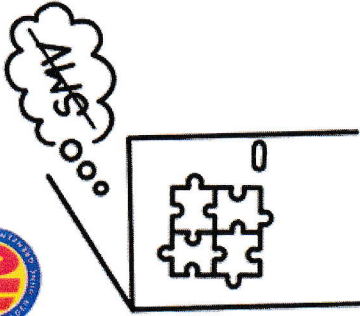
Spielmaterial C2



Stufenlos

Ihr habt viele Treppen im Außenbereich. Dort sollen Rampen entstehen.

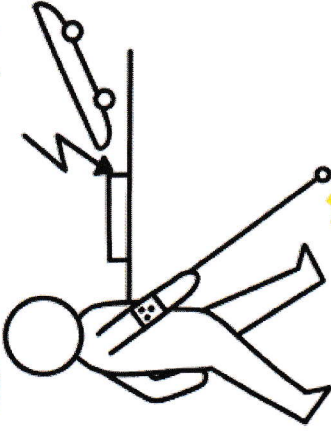
Dafür fällt Eure beliebte Sitztreppe weg.



Schutzzone

Ihr möchtet einen Raum einrichten für diejenigen, die in der Pause Ruhe brauchen, z.B. für Kinder mit Autismus.

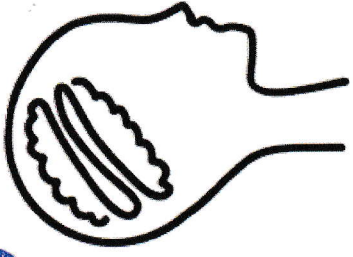
Dafür fällt das SMV-Zimmer weg.



Leitsystem

Für blinde Schüler*innen soll der Boden neu gestaltet werden, um sich orientieren zu können.

Für Skater*innen entstehen dadurch Stolperfallen.

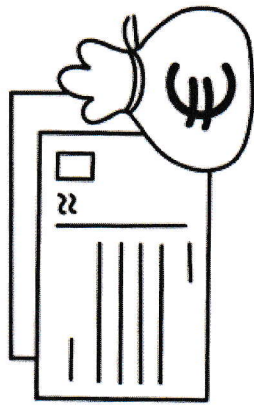


Bilder

Für Kinder mit Lernbehinderung, wollt Ihr alle Schilder mit Bildern ergänzen.

Die aktuelle Beschilderung ist jedoch ganz neu.

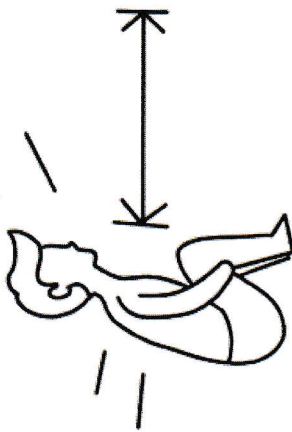
Spielmaterial C3



Postkarten

Ihr gestaltet lustige Postkarten, die er zur Erklärung verteilen kann, wenn es wieder mal passiert.

Es kostet Geld.



Distanz

Euch sind die Situationen peinlich und Ihr distanziert Euch von ihm.

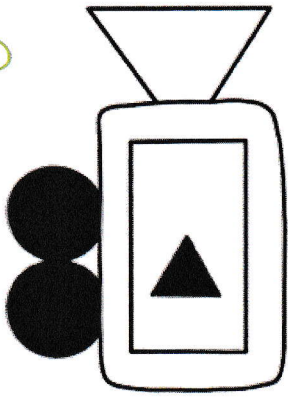
Ihr seht, dass Tobi einsam ist.



Mit- machen

Ihr schimpft einfach mit und lacht gemeinsam darüber.

Ihr bekommt Ärger mit Euren Eltern.



Video

Ihr wollt ein Erklärvideo drehen und es bei Youtube einstellen.

Keine*r traut sich vor die Kamera.

C3



Aufgabe D

Modul: Behindert, na und! – Autor:



Hilfsmittel: Papier & Stift, Spielmaterial D1

Der verlorene Fahrgast

Ihr wartet auf Eure Freundin Enissa, um gemeinsam in die Stadt zu gehen. Sie wollte mit dem Bus kommen, aber als der Bus ankommt, ist sie nicht drin und ihr könnt sie telefonisch nicht erreichen, denn sie ist gehörlos.

Wie reagiert Ihr?

Aufgabe D

Modul: Behindert, na und! - Autor:



Hilfsmittel: Papier & Stift, Spielmaterial D2

Unfall im Skaterpark

Ihr seid in der Skateranlage. Eine Skaterin bricht plötzlich zusammen und liegt zuckend am Boden. Eine von Euch vermutet, dass sie vielleicht Epilepsie haben könnte.

Was macht Ihr?

Aufgabe D

Modul: Behindert, na und! - Autor:

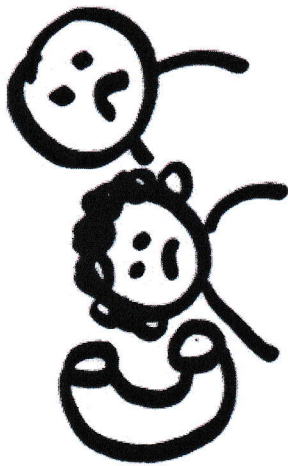


Hilfsmittel: Papier & Stift, Spielmaterial D3

Der Angriff

Eine Gruppe von Jugendlichen läuft grölend die Straße entlang und schubst einen vorbeikommenden kleinwüchsigen Mann umher.

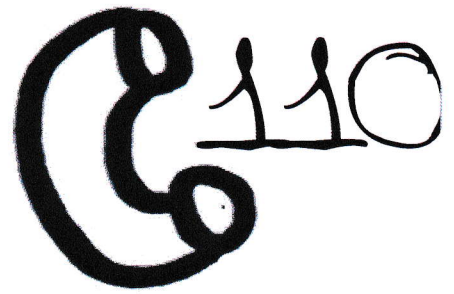
Wie reagiert Ihr?



Ihr ruft ihre Eltern an.



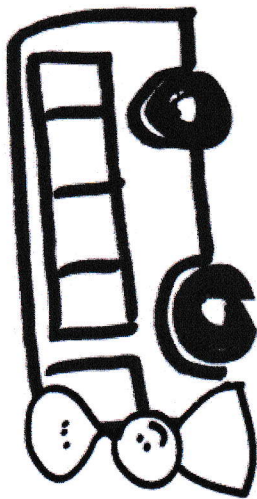
D1



Ihr ruft die Polizei an
und schildert
die Notlage.



D1



Ihr fragt den
Busfahrer.



D1



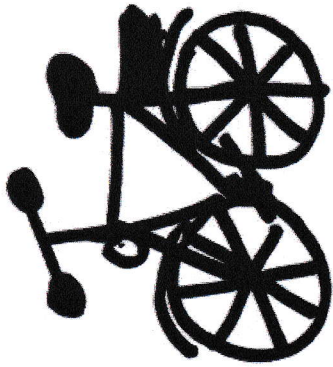
Ihr fahrt die Busstrecke
ab und sucht sie.



D1

Modul:

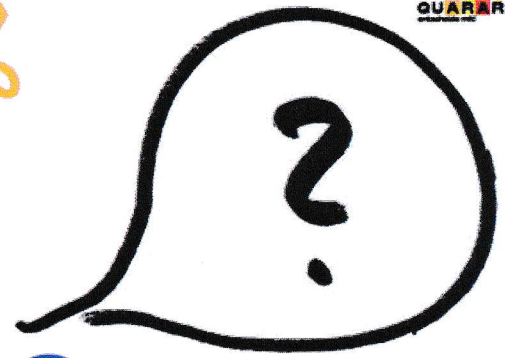
Behindert, na und!



Ihr sucht sie mit
Euren Fahrrädern.

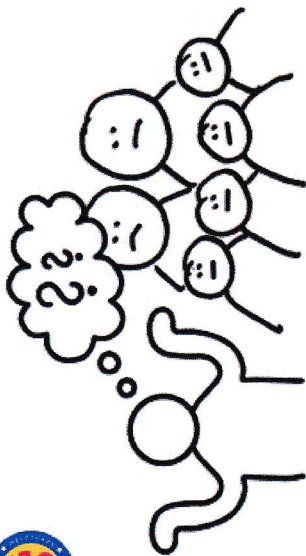


Da



Ihr fragt in Eurer
Chat-Gruppe,
wo sie bleibt.

Da



Ihr befragt die
Fahrgäste.



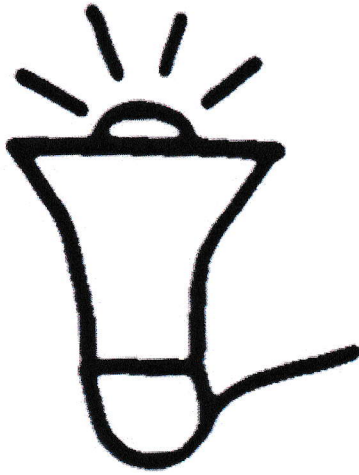
Da



Ihr wartet auf
den nächsten Bus.

Da

Modell:
Behindert, na und!



Ihr ruft nach Hilfe.

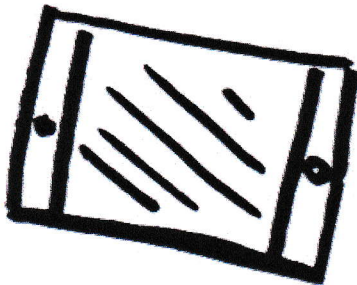


D2



Ihr habt Angst
und wartet, was
andere tun.

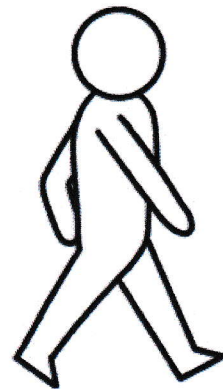
D2



Ihr sucht im Internet
nach Erste Hilfe Tipps



D2

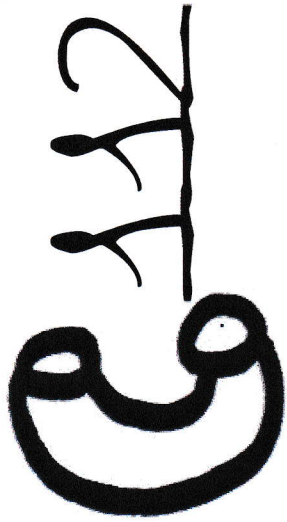


Ihr tut so, als hättet
Ihr nichts gesehen
und geht weg.

D2



Modul:
Behindert, na und!



Ihr ruft die 112 an.



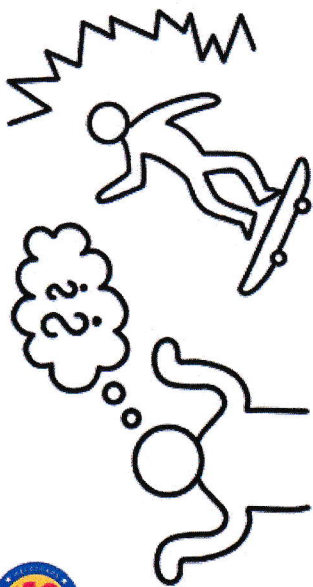
D2



Ihr sucht nach
Freunden von ihr.



D2



Ihr sucht in ihren
Taschen nach einer
Notfallanweisung.



D2



Ihr sprecht sie an.



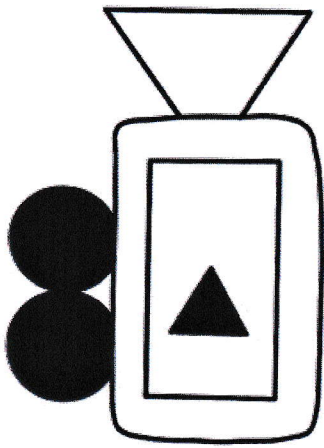
D2



Modell:

Behindert, na und!





Ihr filmt die Szene
und stellt sie online.

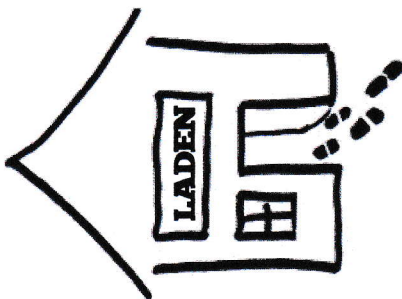


D3



Ihr lauft weg.

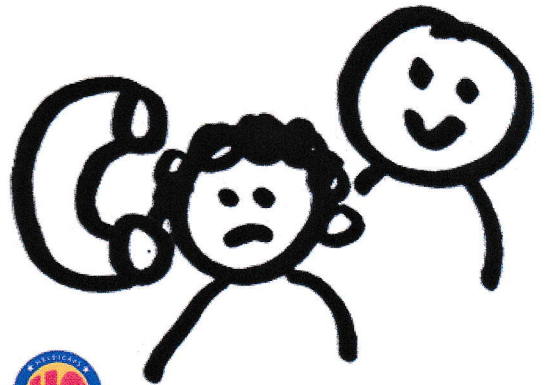
D3



Ihr bittet im nächsten
Laden um Hilfe.



D3



Ihr ruft Eure Eltern an.

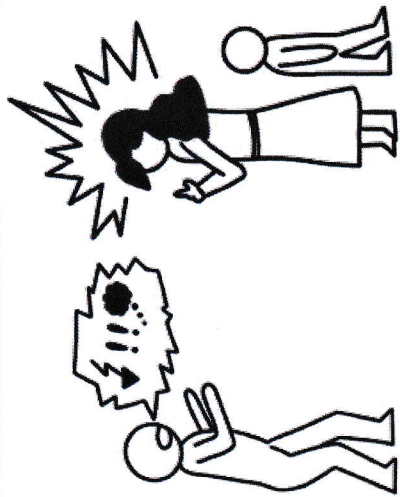
D3



Modul:

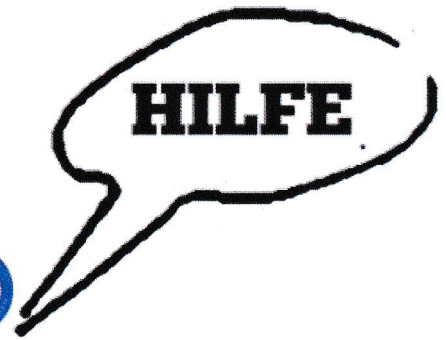
Behindert, na und!





Ihr stellt Euch schützend
vor den Mann.

D3



Ihr ruft um Hilfe.

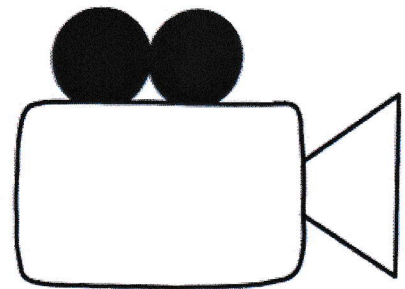
D3

110



Ihr ruft die Polizei.

D3



Ihr filmt die Szene
als Beweismittel.

D3



Modul:
Behindert, na und!



Teilnahmebestätigung

Hiermit bestätigen wir, dass

_____ an der QUARARO Lernspielrunde teilgenommen hat.

Was ist QUARARO

QUARARO – Entscheide mit! ist ein Demokratielernspiel für Gruppen, mit dem sich demokratische Entscheidungsformen anhand von Praxisbeispielen spielerisch lernen und üben lassen.

QUARARO Modul:

Behindert, na und?!



Dauer in Stunden:

Behandelte Inhalte:

bitte Zutreffendes ankreuzen

- Behinderungsformen im Alltag
- Wie meistern Kinder und Jugendliche mit und ohne Behinderung alltägliche Situationen gemeinsam
- Diskriminierung von Menschen mit Behinderung
- Demokratische Entscheidungsformen
- Grundlagen demokratische Tugenden

_____, den _____

Unterschrift Spielleitung