

Modul:

Respekt im Fussball

Themenfeld:

- Konflikte im Team gewaltfrei lösen
- Notfälle im Fußball erkennen und reagieren
- Teamarbeit und gemeinsam, sportliche Ziele erreichen

Zielgruppe

- Kinder und Jugendliche ab 12 Jahren

Schwierigkeitsgrad

- mittel

Autor*innen des Moduls

Wir bieten unseren Kindern und Jugendlichen eine altersgemäße Sportförderung und unterstützen sie gleichzeitig anhand ihrer persönlichen Bedarfe in deren Schullaufbahn. Zusätzlich wird unseren Sportler*innen eine individuelle Vorbereitung auf den künftigen Beruf zuteil. Diverse Projekte geben die Möglichkeit, frühzeitig soziale Aufgaben und Verantwortung zu übernehmen.

Kontakt: m.lanig@ail-ev.de

Wir freuen uns, dass Sie QUARARO spielen und hoffen auf Ihr Feedback unter

www.quararo.juma-ev.de



Aufgabe A

Modul: Respekt im Fussball - Autor:



Hilfsmittel: Papier & Stift

Was ist Teamwork?

Stellt euch vor, ihr möchtet ein Plakat zum Thema
"Teamwork" gestalten.

Schreibt drei Begriffe, die für euch Teamwork
ausmachen, besonders groß auf euer Plakat.

Aufgabe A

Modul: Respekt im Fussball - Autor:



Hilfsmittel: Papier & Stift

Was ist Respekt?

Stellt euch vor, ihr möchtet ein Plakat zum Thema
"Respekt" gestalten.

Schreibt drei Begriffe, die ihr mit dem Wort
Respekt im Sport verbindet, besonders groß
auf euer Plakat.

Aufgabe A

Modul: Respekt im Fussball - Autor:



Hilfsmittel: Papier & Stift

Was ist Erfolg?

Stellt euch vor, ihr möchtet ein Plakat zum Thema
"Erfolg" gestalten.

**Schreibt drei Begriffe, die für euch Erfolg
ausmachen, besonders groß auf euer Plakat.**

Aufgabe B

Modul: Respekt im Fussball - Autor:



Hilfsmittel: Papier & Stift

Fairplay?

Ein*e gegnerische*r Spieler*in liegt am Boden, da einer von uns gefoult hat. Es ist kurz vor Spielende und wir liegen 0:1 zurück. Unsere Fans beleidigen den*die verletzte Spieler*in: "Steh doch auf! Du Flasche!". Das Spiel geht weiter und wir haben den Ball.

Wie reagiert ihr?

Aufgabe B

Modul: Respekt im Fussball - Autor:



Hilfsmittel: Papier & Stift

Erfolgsdruck

Ihr seid in der 115. Minute des Finales und es steht 0:1. Ihr habt ein Elfmeter bekommen.

Der*Die Schütz*in ist unsicher und verschießt ihn.

Wie reagiert ihr?

Aufgabe B

Modul: Respekt im Fussball - Autor:



Hilfsmittel: Papier & Stift

Rassismus auf dem Platz

Ihr liegt 3:0 vorne. Während dem Spiel wird ein*e Mitspieler*in immer wieder rassistisch beschimpft. Er*sie verliert die Kontrolle und schupst die beleidigenden Gegenspieler*innen. Der*die Schiedsrichter*in pfeift ein Foul und zieht die gelbe Karte.

Wie reagiert ihr?

Aufgabe C

Modell: Respekt im Fussball - Autor: 
Hilfsmittel: Papier & Stift, Spielmaterial C1

Die Party

Ein*e verletzte*r Mitspieler*in feiert am Abend vor einem wichtigen Spiel den 18. Geburtstag.

Ihr seid als Team eingeladen.

Die Party beginnt um 21:00h. Das Geburtstagskind will reinfeiern. Das Spiel beginnt am nächsten Tag um 12:00h.

Es gibt 4 Möglichkeiten, wie ihr die Situation lösen könnt.

Für welchen Vorschlag entscheidet ihr euch?

Aufgabe C

Modell: Respekt im Fussball - Autor: 
Hilfsmittel: Papier & Stift, Spielmaterial C2

Der Freistoss

Ihr bekommt einen Freistoß in Schussposition.
Vier von euren Mitspielenden wollen schießen.

Für wen entscheidet ihr euch?

Aufgabe C

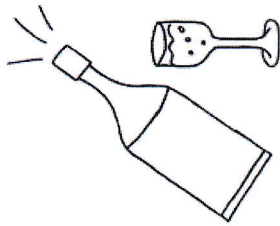
Modell: Respekt im Fussball - Autor: 
Hilfsmittel: Papier & Stift, Spielmaterial C3

Mobbing

Ein*e Spieler*in möchte nicht mehr zum Training kommen, weil der*die Trainer*in ihn*sie oft anschreit und er*sie selten zum Spiel mitgenommen wird.

Für welchen Vorschlag entscheidet ihr euch?

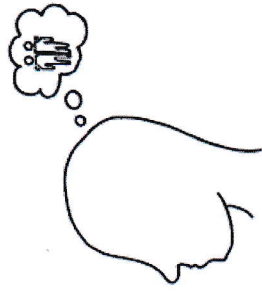
Spielmaterial C1



Kater

Alle gehen zusammen hin, weil wir ein Team sind.

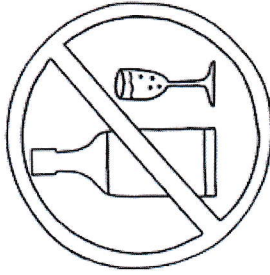
Am nächsten Tag ist das gesamte Team verkater.



Freundschaft

Keine*r geht hin und alle sind ausgeruht.

Alle haben ein schlechtes Gewissen und spielen schlecht.



Brav

Alle nehmen teil.

Aber keine*r trinkt Alkohol und man geht pünktlich um Mitternacht



50:50



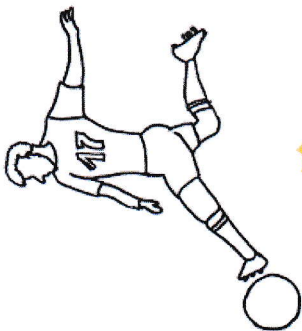
50/50

Nur die Hälfte des Teams geht zur Party.

Nur die andere Hälfte des Teams ist fit



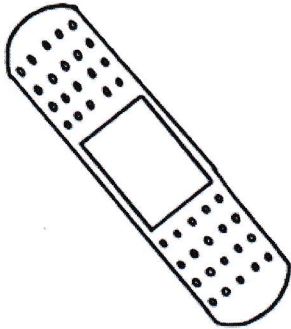
Spielmaterial C2



Schützenkönig

Die Person, die am besten schießen kann, wird gewählt.

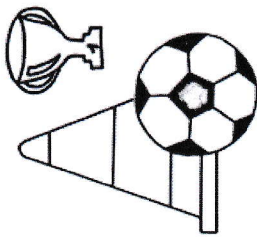
Aber die Person war lange verletzt.



Verletzte

Die Person, die gefoult wurde, will schießen.

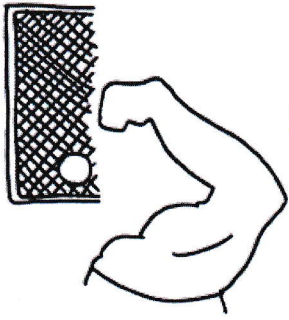
Die Person ist geschwächt vom Foul.



Trainingsweltmeister

Die Person, die im Training gut ist.

Die Person hat im Spiel noch nie getroffen.



Angeber

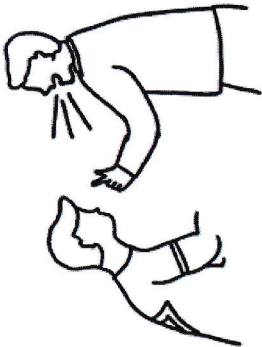
Der*die Angeber*in, der*die tatsächlich oft trifft.

Keine*r gönnt es ihm* ihr.

Spielmaterial C3



C3



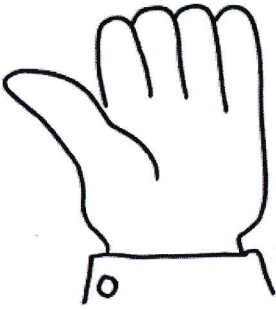
Ansprechen

Den Trainer auf die Situation nach dem Training ansprechen.

Der Trainer fühlt sich angegriffen und schreit.



C3



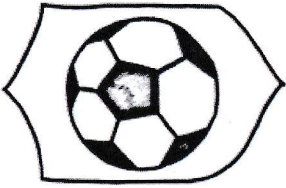
Motivieren

Die Mitspieler*innen motivieren ihn*sie.

Das Verhalten des Trainers ändert sich nicht.



C3



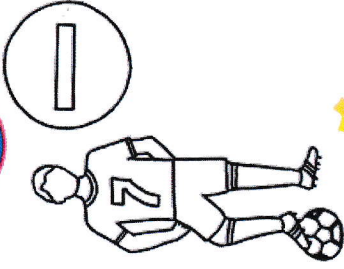
Verteidigen

Beim nächsten Mal den*die Spieler*in verteidigen.

Das ganze Team wird fertig gemacht.



C3



Streiken

Das ganze Team streikt und erscheint geschlossen nicht mehr zum Training.

Allen droht die Sperrung.



Aufgabe D

Modul: Respekt im Fussball

Autor:  Hilfsmittel: Spielmaterial D1

Die Dusche

Ein*e Mitspieler*in deutet an, dass der Trainer andere Mitspieler*innen in der Dusche regelmäßig belästigt.

Wie geht ihr damit um?

Aufgabe D

Modul: Respekt im Fussball

Autor:  Hilfsmittel: Spielmaterial D2

Gambling

Ein*e Mitspieler*in hat immer weniger Geld, ist unkonzentriert und muss ständig auf ihr*sein Handy schauen.
Ihr glaubt, dass er*sie spielsüchtig geworden ist.

Was macht ihr?

Aufgabe D

Modul: Respekt im Fussball

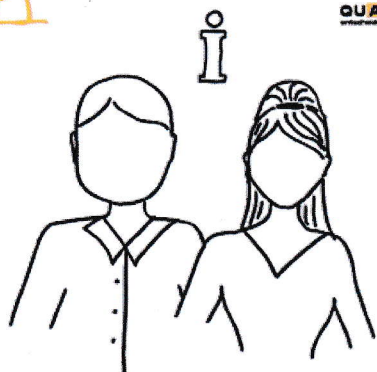
Autor:  Hilfsmittel: Spielmaterial D3

Der Angriff

Im Training wird ein*e Mitspieler*in gefoult
und der*die Gegner*in rastet aus.
Die Stimmung ist aufgeheizt und es droht eine
große Prügelei.

Wie reagiert ihr?

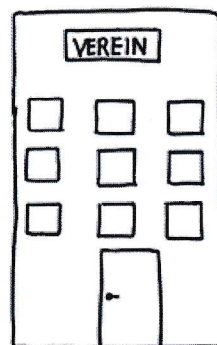
D1



Ihr sprecht die Eltern
des Betroffenen an



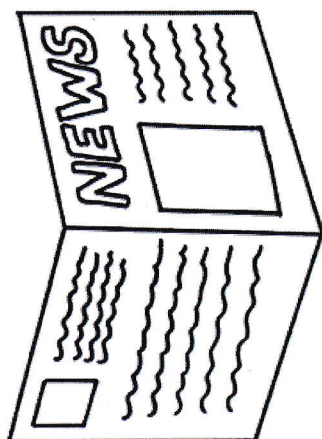
D1



Ihr sprecht den
Vereinsvorstand an



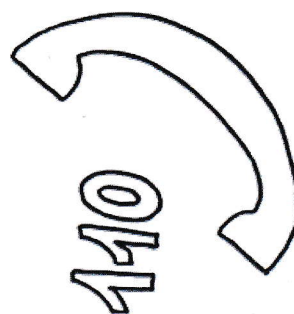
D1



Ihr informiert die Presse



D1



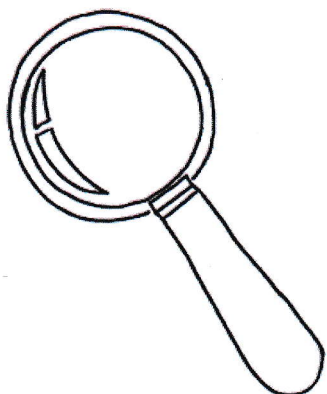
Ihr meldet es der Polizei



D1

Spielmateri

D1



Ihr sammelt Beweise



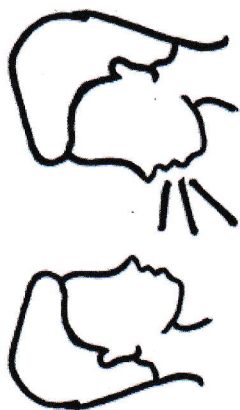
D1



Ihr sprecht den
Trainer an



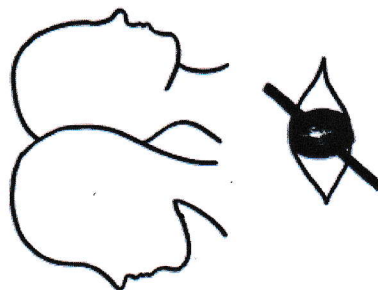
D1



Ihr sprecht den*die
Betroffene*n an



D1



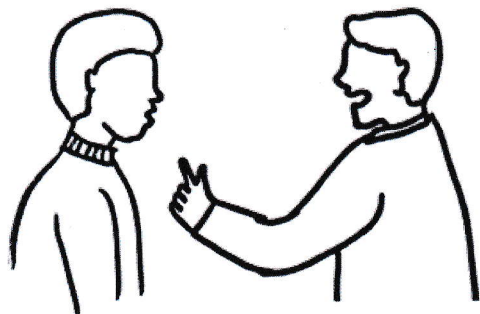
Ihr schaut weg



D1

Spielmaterial

D2



Ihr sprecht ihn*sie an



D2



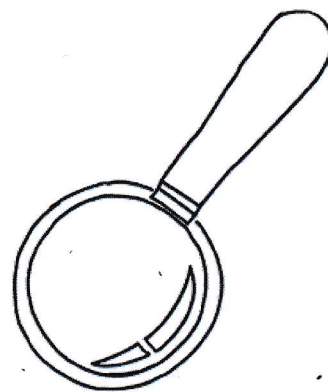
Ihr informiert
den*die Trainer*in



D2



Ihr sprecht die Eltern an



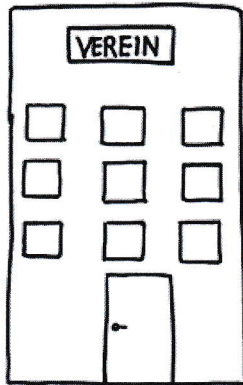
Ihr sucht nach Beweisen



D2

Spielmaterial

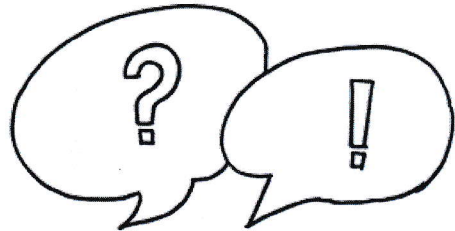
D2



Ihr informiert
den Verein



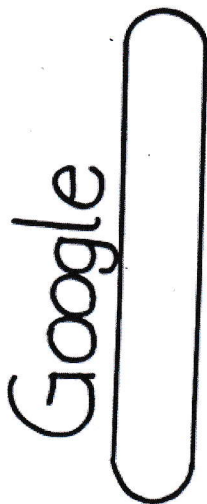
D2



Ihr sucht nach einer
Beratungsstelle



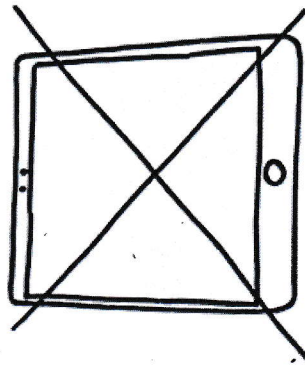
D2



Ihr googelt
die Symptome



D2



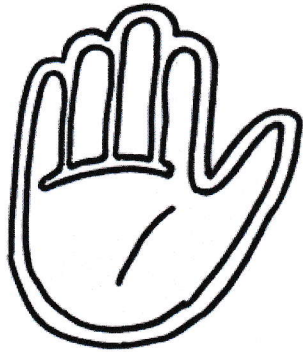
Ihr nehmt das Handy weg



D2

Spielmaterial

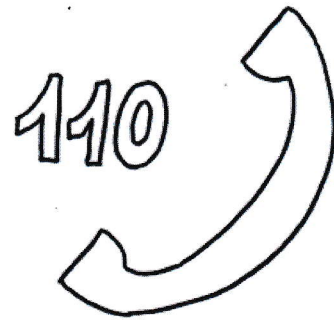
D3



Ihr geht dazwischen & beschützt den*die Verletzte*n



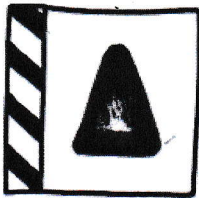
D3



Ihr ruft die Polizei



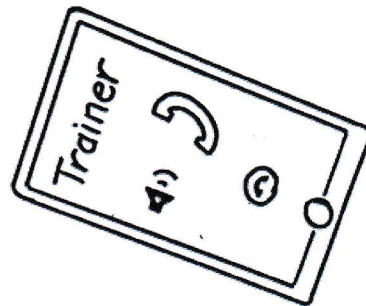
D3



Ihr filmt die Szene und stellt sie online



D3



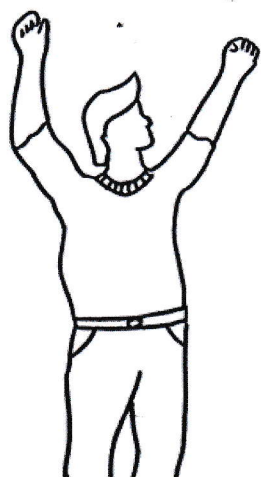
Ihr ruft nach dem*der Trainer*in



D3

Spielmaterial

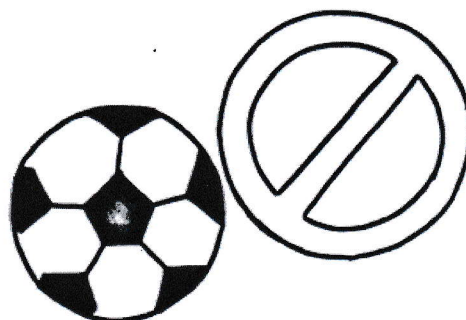
D3



Ihr schaut zu und jubelt



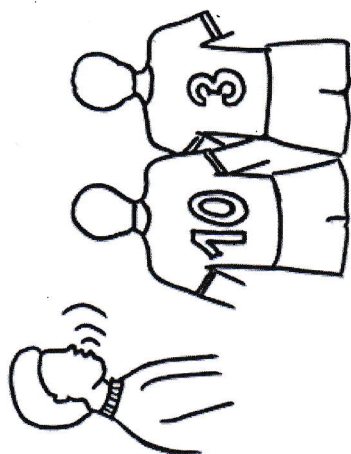
D3



Ihr fordert eine
Suspendierung



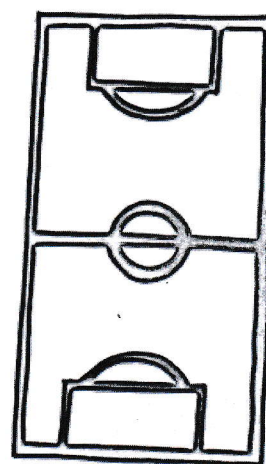
D3



Ihr sprecht mit
den beiden



D3



Ihr verlasst den Platz



D3

Spielmaterial

Teilnahmebestätigung

Hiermit bestätigen wir, dass

_____ an der QUARARO Lernspielrunde teilgenommen hat.

Was ist QUARARO

QUARARO – Entscheide mit! ist ein Demokratielernspiel für Gruppen, mit dem sich demokratische Entscheidungsformen anhand von Praxisbeispielen spielerisch lernen und üben lassen.

QUARARO Modul:

Respekt im Fußball

Dauer in Stunden:

Behandelte Inhalte:

bitte Zutreffendes ankreuzen

- ☐ Konflikte im Team gewaltfrei lösen
- ☐ Notfälle im Fußball erkennen und reagieren
- ☐ Teamarbeit und gemeinsam, sportliche Ziele erreichen
- ☐ Demokratische Entscheidungsformen
- ☐ Grundlagen demokratische Tugenden

_____, den _____

Unterschrift Spielleitung