



Modul:

Gegen Hass & Hetze

Themenfeld:

- allgemeine Fragen zu Toleranz und Respekt
- Situationen aus dem Alltag zum Thema Courage

Zielgruppe

- Jugendliche und Erwachsene ab 16 Jahren

Schwierigkeitsgrad

- mittel

Autor*innen des Moduls

Die Heilbronner Initiative „Wehret den Anfängen“ organisiert unter dem Motto „Nichtstun und immer nur schockiert sein ist tödlich“ regelmäßig Informations- und Diskussionsveranstaltungen zu den Themen „Rechtsradikalismus“ und „Nationalsozialismus“ für eine wehrhafte Demokratie.

Die Autor:innen kann man kontaktieren unter kontakt@gunter-haug.de

Wir freuen uns, dass Sie QUARARO spielen und hoffen auf Ihr Feedback unter www.quararo.de



Aufgabe A

Modul: Gegen Hass und Hetze
- Autor: "Wehret den Anfängen" Initiative HN
Hilfsmittel: Papier & Stift

Was ist Extremismus?

Stellt euch vor, ihr möchtet ein Plakat zum Thema
"Extremismus" gestalten.

Welche drei Begriffe, die Extremismus
ausmachen, schreibt ihr besonders
groß auf euer Plakat.

Aufgabe A

Modell: Gegen Hass und Hetze
- Autor: "Wehret den Anfängen" Initiative HN
Hilfsmittel: Papier & Stift

Was ist Nationalstolz?

Stellt euch vor, ihr möchtet ein Plakat zum Thema
"Nationalstolz" gestalten.

**Welche drei Begriffe, die Nationalstolz
ausmachen, schreibt ihr besonders
groß auf euer Plakat.**

Aufgabe A

Modul: Gegen Hass und Hetze
- Autor: "Wehret den Anfängen" Initiative HN
Hilfsmittel: Papier & Stift

Was ist Rassismus?

Stellt euch vor, ihr möchtet ein Plakat zum Thema
"Rassismus" gestalten.

Welche drei Begriffe, die Rassismus
ausmachen, schreibt ihr besonders
groß auf euer Plakat.

Aufgabe B

Modul: Gegen Hass und Hetze

- Autor: "Wehret den Anfängen" Initiative HN

Hilfsmittel: Papier & Stift

Zweierlei Recht

Ihr seid zusammen im Supermarkt.
Euer Freund klaut Zigaretten und wird an der Kasse erwischt. Er weigert sich mit ins Büro zu gehen und ruft laut: "Mich wollt ihr jetzt bestrafen, aber die Ausländer da drüben bestraft ihr nicht." Und ihr zeigt dabei auf eine Gruppe Geflüchteter.

Wie reagiert ihr?

Aufgabe B

Modul: Gegen Hass und Hetze
- Autor: "Wehret den Anfängen" Initiative HN
Hilfsmittel: Papier & Stift

Zivilcourage!

Ihr habt für euren Verein einen Bus gekauft für Ausflüge und ihr wollt ihn gemeinsam anmelden. Die Schlange vor dem Schalter der Zulassungsbehörde ist lang. Ganz vorne steht ein junger Mann aus Eritrea. Die Dame am Schalter weist ihn unfreundlich ab mit den Worten: "Schon wieder so ein N*, der nicht weiß, wie man das Formular ausfüllt." Dabei blickt sie grinsend zu den anderen in der Schlange

Wie reagiert ihr?

Aufgabe B

Modul: Gegen Hass und Hetze

- Autor: "Wehret den Anfängen" Initiative HN

Hilfsmittel: Papier & Stift

Fake News

Ihr feiert einen Geburtstag. Während einer gemütlichen Runde mit viel Alkohol, beginnt eine Freundin darüber zu erzählen, dass sie ein Video auf Youtube gesehen habe, das beweise, dass die Regierung das deutsche Volk durch die Muslime aus Afrika austauschen möchte.

Wie reagiert ihr?

Aufgabe C

Modul: Gegen Hass und Hetze

- Autor: "Wehret den Anfängen" Initiative HN

Hilfsmittel: Papier & Stift, Spielmaterial C1

Das Tattoo

Im Jugendhaus findet eine Party statt.
Ein Freund bringt einen Bekannten mit,
der seine Jacke auszieht und dabei sein neues
Hakenkreuztattoo zeigt. Ihr wisst, dass es
verboten ist, dieses verfassungswidrige
Symbol öffentlich zu zeigen.

Wie wollt ihr dagegen vorgehen?

Aufgabe C

Modul: Gegen Hass und Hetze

- Autor: "Wehret den Anfängen" Initiative HN

Hilfsmittel: Papier & Stift, Spielmaterial C2

Das Referat

Eine Mitschülerin trägt ein Referat zum Thema „Holocaust“ vor und zweifelt dabei an den Opferzahlen mit den Worten: „Die offiziellen Zahlen sind übertrieben hoch – so viele waren es gar nicht.“
Danach folgt kommentarlos das nächste Referat.

Was macht ihr?

Aufgabe C

Modul: Gegen Hass und Hetze

- Autor: "Wehret den Anfängen" Initiative HN

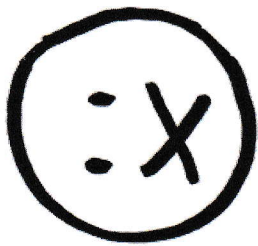
Hilfsmittel: Papier & Stift, Spielmaterial C3

Demokratie stärken!

Wir möchten uns stärker für unsere
Demokratie engagieren und haben
dazu verschiedene Möglichkeiten recherchiert.

Spielmaterial C1

C1

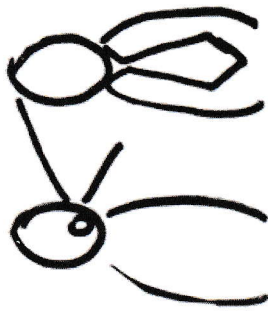


Schweigen

Wir ignorieren es,
weil wir keinen Ärger
haben wollen.

Damit tolerieren
wir diese Meinung.

C1

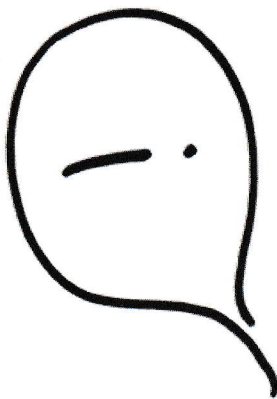


Streit

Wir stellen den
Bekannten zur Rede.

Damit riskieren wir
einen Streit, der
auch in Gewalt
enden kann.

C1

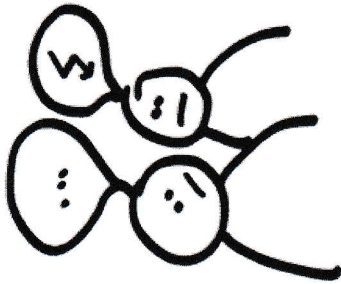


Petze

Wir gehen zur
Jugendhausleitung
und melden den
Vorfall.

Unser Freund
könnte uns als Petzen
beschimpfen.

C1



Bruch

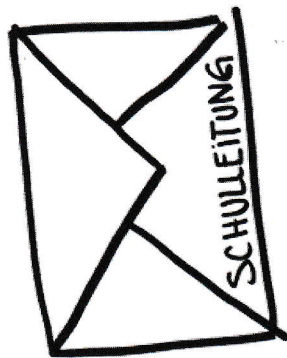
Wir nehmen den
Freund zur Seite
und sagen ihm
unsere Meinung.

Die Freundschaft
könnte daran
zerbrechen.



Spielmaterial C2

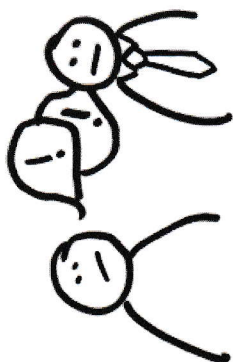
C2



Verrat

Wir melden die Untätigkeit des Lehrers bei der Schulleitung.
Manche werden uns Verräter:innen nennen.

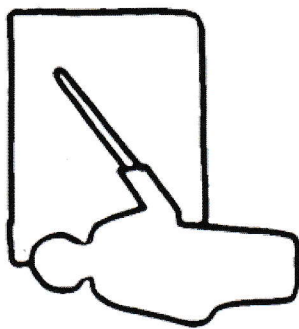
C2



Streit

Wir konfrontieren die Referentin.
Daran könnten Freundschaften zerbrechen.

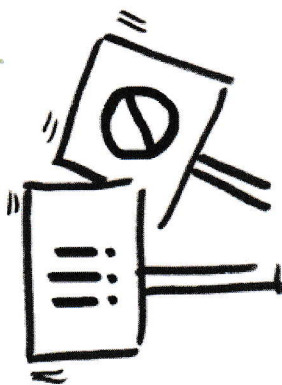
C2



Lehrer

Wir fragen den Lehrer, was er dazu sagt.
Es gibt das Gerücht, dass er auch so denkt.

C2



Protest

Wir protestieren.
Das soll so nicht stehen bleiben.
Nicht alle machen mit.



Spielmaterial C3

C3

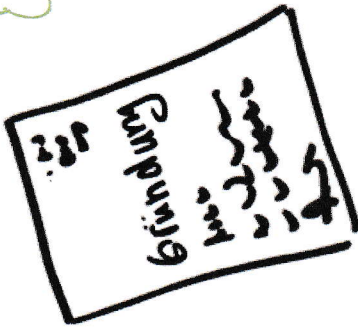


Spontan

Wir packen dort an, wo Bedarf ist.

Ist das wirklich effektiv, um die Demokratie zu stärken?

C3



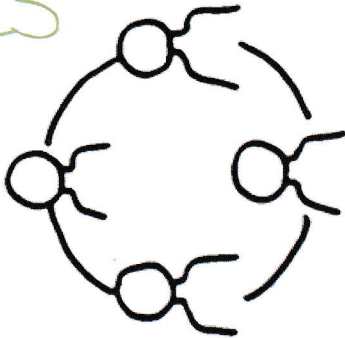
Gründung

Wir gründen eine eigene Bewegung.

Das dauert lange...



C3



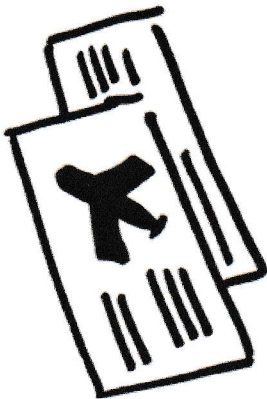
Parteien

Die Jugendorganisationen der Parteien suchen Nachwuchs.

Die Gruppe würde sich trennen, weil nicht alle die gleiche Partei mögen.



C3



Pflicht

Ein Verein schlägt ein verpflichtendes Demokratie-Jahr vor.

Manche von uns möchten lieber ein Jahr im Ausland verbringen.



Aufgabe D

Modul: Gegen Hass und Hetze – Autor: Wehret den Anfängen

Hilfsmittel: Papier & Stift, Spielmaterial D1

Der Angriff

In der Stadtbahn wird ein Kippträger von einer Gruppe offensichtlich Rechtsradikaler körperlich bedroht und beschimpft.

Wie reagiert Ihr?

D1



Wir stellen uns
schützend vor das Opfer



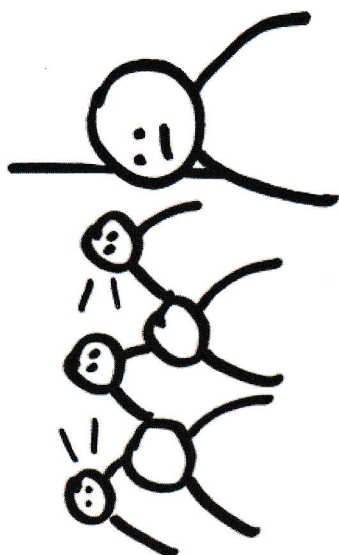
D1



Wir fordern andere auf,
mitzuhelfen



D1



Wir verstecken uns

D1



Wir rufen die Polizei

D1

Spielmateri

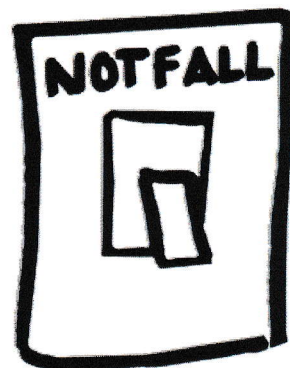
D1



Wir melden es
dem:r Fahrer:in



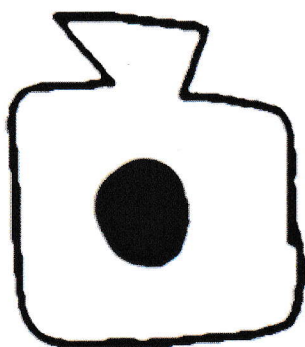
D1



Wir ziehen die
Notbremse

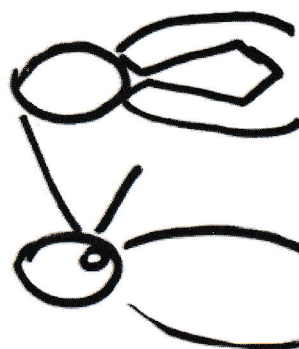


D1



Wir filmen es als Beweis

D1



Wir signalisieren
„Nimm die Kippa ab!“

D1

Spielmaterial

Aufgabe D

Modul: Gegen Hass und Hetze – Autor: Wehret den Anfängen

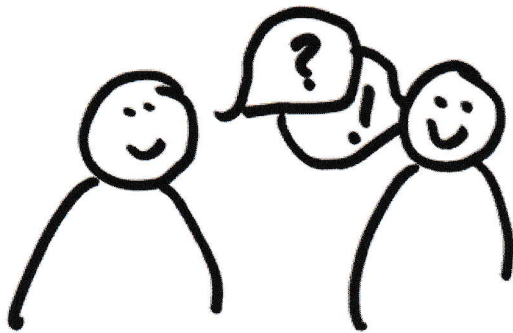
Hilfsmittel: Papier & Stift, Spielmaterial D2

Nach der Demo

Nach einer Protestaktion gegen Rassismus
trifft ihr abends auf dem Heimweg auf die
Gegendemonstranten.

Was macht Ihr?

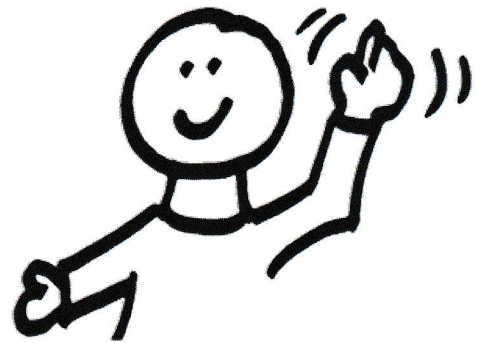
D2



Wir wollen diskutieren



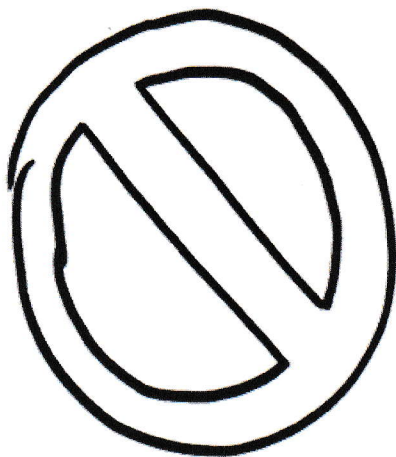
D2



Wir grüßen und
laufen weiter



D2



Wir ignorieren sie



D2

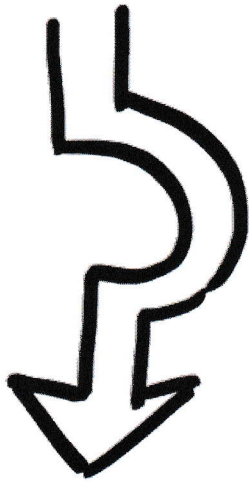


Wir laden sie auf ein
Bier ein

D2

Spielmaterial

D2



Wir weichen aus



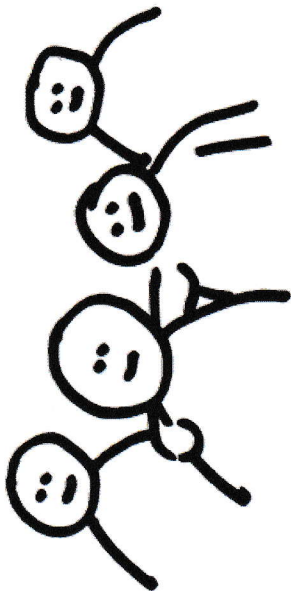
D2



Wir rufen die Eltern an
& bitten um Abholung

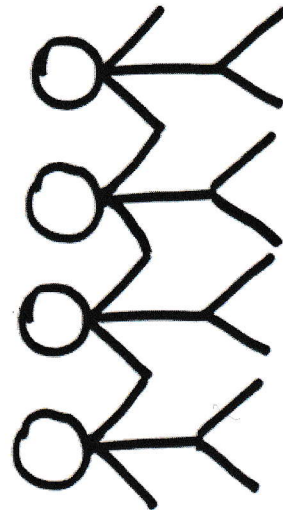


D2



Wir tun so als gehören
wir dazu

D2



Wir verstellen ihnen
den Weg und riskieren
eine Schlägerei

D2

Spielmaterial

Aufgabe D

Modul: Gegen Hass und Hetze - Autor: Wehret den Anfängen

Hilfsmittel: Papier & Stift, Spielmaterial D3

Nach der Schule

Ihr bekommt mit, dass vier Eurer Mitschüler:innen planen, heute nach der Schule einige der Geflüchteten aus der Parallelklasse zu verprügeln.

Was macht Ihr?

D3



Schulleitung informieren



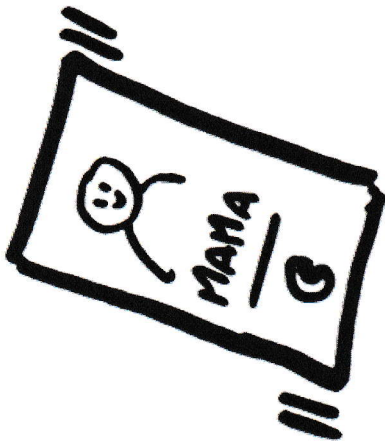
D3



Unsere Eltern anrufen



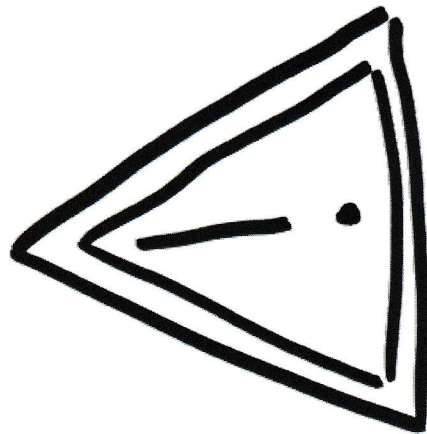
D3



Versuchen die Eltern der
Geflüchteten zu erreichen



D3

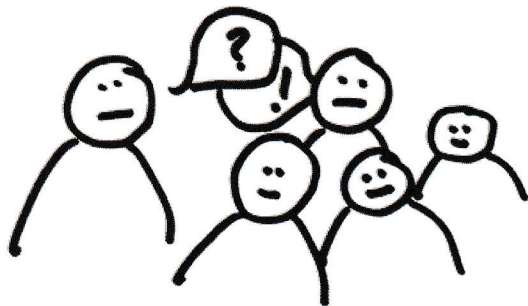


Die Betroffenen warnen

D3

Spielmaterial

D3



Die Gruppe zur
Rede stellen



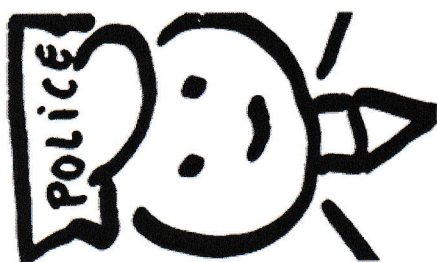
D3



Anbieten die Betroffenen
zu begleiten



D3



Polizei informieren



D3



Die Planung öffentlich
erzählen und andere
mobilisieren

D3

Spielmaterial

Teilnahmebestätigung

Hiermit bestätigen wir, dass

an der QUARARO Lernspielrunde teilgenommen hat.

Was ist QUARARO

QUARARO – Entscheide mit! ist ein Demokratielernspiel für Gruppen, mit dem sich demokratische Entscheidungsformen anhand von Praxisbeispielen spielerisch lernen und üben lassen.

QUARARO Modul:

Wehret den Anfängen - Gegen Hass und Hetze

Dauer in Stunden:

Behandelte Inhalte:

bitte Zutreffendes ankreuzen

- ☐ allgemeine Fragen zu Toleranz und Respekt
- ☐ Alltägliche Situationen zum Thema Courage
- ☐ Demokratische Entscheidungsformen
- ☐ Grundlagen demokratische Tugenden

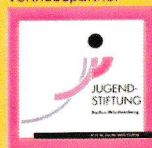
_____, den _____

Unterschrift Spielleitung

Träger



Vertriebspartner



in Kooperation mit



H.N. Heilbronn

