

Digitale Zivilcourage

Themenfeld:

- Anhand von Beispielen aus dem Alltag werden Jugendliche für Konfliktsituationen mit digitalen Medien sensibilisiert.
- Begriffe wie Hate Speech, Cybermobbing, Cybergrooming, etc. werden thematisiert und Werte wie Solidarität, Verantwortung und Zivilcourage werden vermittelt.
- Die Jugendlichen erarbeiten im Quararo-Spiel eigenständig Konfliktlösungsmöglichkeiten.

Zielgruppe:

- Kinder und Jugendliche 14 bis 20 Jahre

Schwierigkeitsgrad:

- mittel

Autor*innen des Moduls:

Das Modul *Digitale Zivilcourage* wurde vom Stadtjugendring Stuttgart entwickelt. Fragen zum Modul beantwortet Ihnen gerne der Stadtjugendring Stuttgart.

Sie erreichen die Autor*innen des Moduls unter info@sjr-stuttgart.de



Aufgabe A

Modul: Digitale Zivilcourage

Autor*in: Stadtjugendring Stuttgart



Was bedeutet "Hass"?

Stellt euch vor, ihr möchtet ein Plakat zum Thema „Hass“ gestalten.

Wählt drei Begriffe aus, die für Euch „Hass“ ausmachen, und die später besonders groß auf eurem Plakat erscheinen.

Aufgabe A

Modul: Digitale Zivilcourage

Autor*in: Stadtjugendring Stuttgart



Was bedeutet "Virtuelle Welt"?

Stellt euch vor, ihr möchtet ein Plakat zum Thema „Virtuelle Welt“ gestalten.

Wählt drei Begriffe aus, die für Euch die virtuelle Welt ausmachen, und die später besonders groß auf eurem Plakat erscheinen.

Aufgabe A

Modul: Digitale Zivilcourage

Autor*in: Stadtjugendring Stuttgart



Was bedeutet "Anonymität"?

Stellt euch vor, ihr möchtet ein Plakat zum Thema „Anonymität“ gestalten.

Wählt drei Begriffe aus, die für Euch Anonymität ausmachen, und die später besonders groß auf eurem Plakat erscheinen.

Aufgabe B

Modul: Digitale Zivilcourage

Autor*in: Stadtjugendring Stuttgart



Das Video

In eurer Chatgruppe wird ein heimlich aufgenommenes Video eurer Mitschülerin in einer peinlichen Situation geteilt. Viele mögen sie nicht. Eure Freund*innen lachen und fordern dazu auf, das Video weiter zu teilen.

Wie reagiert ihr?

Aufgabe B

Modul: Digitale Zivilcourage

Autor*in: Stadtjugendring Stuttgart



Im Spiel

Während des Zockens des Lieblingsgames feuern sich die Spielenden im Voicechat an und machen sich dabei über Frauen lustig und beleidigen sie. Eine der Mitspielenden ist ein Mädchen. Sie sagt kaum noch etwas.

Wie reagiert ihr?

Aufgabe B

Modul: Digitale Zivilcourage

Autor*in: Stadtjugendring Stuttgart



Das war doch nicht echt!

Ihr werdet zu der Gruppe „Wir hassen den Erdkundelehrer“ eingeladen. Dort wird viel beleidigt und sogar Morddrohungen werden begeistert kommentiert. Am nächsten Tag werdet ihr zur Schulleitung gerufen. Sie spricht euch auf die Chatgruppe an und legt Screenshots vor. Der Lehrer hat sich deshalb krank gemeldet.

Wie reagiert ihr?

Aufgabe C

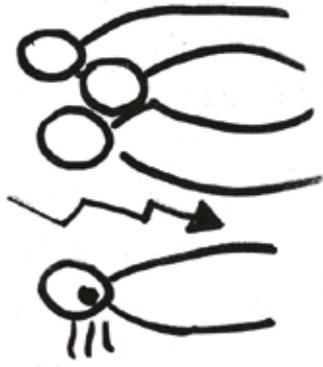
Modul: Digitale Zivilcourage
Autor*in: Stadtjugendring Stuttgart
Hilfsmittel: Spielmaterial C1



Die Verschwörung

Ein Freund teilt in den letzten Wochen viele Videos und Bilder mit komischen Inhalten. Das alles auf der Welt eine große Verschwörung ist und wir keinen Informationen trauen können.

**Ihr habt vier Möglichkeiten zu reagieren.
Welche wählt ihr?**



Entfolgen

Ihr entfolgt ihm
gemeinsam.

Er wird es
merken und
findet bald neue
Follower*innen.



Fakten

Ihr kommentiert
online dagegen.

Ein Streit
entsteht
und er teilt noch
mehr Inhalte.



Humor

Ihr macht euch
mit Memes
über die Theorie
lustig.

Er entfolgt euch
und spricht nicht
mehr mit euch.



Freundschaft

Ihr sagt ihm, dass
seine Theorien
blöd sind, aber
er nett ist.

Er postet weiter



Aufgabe C

Modul: Digitale Zivilcourage
Autor*in: Stadtjugendring Stuttgart
Hilfsmittel: Spielmaterial C2



Der Workshop

Ihr seid dafür bekannt, dass ihr euch im Internet gut auskennt und sollt deshalb einen Workshop zu einem wichtigen Thema geben.

Welches der vier Themen ist das wichtigste?



Datenschutz

Ihr erklärt
welche digitalen
Fußspuren
man im Netz
hinterläßt.
Da will bestimmt
niemand
mitmachen.



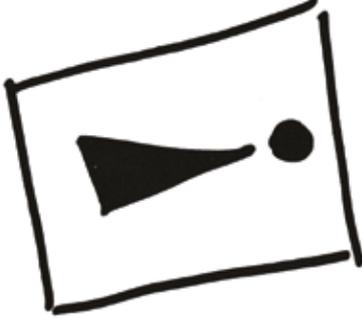
Urheberrecht

Ihr erklärt,
warum Bilder,
Filme und Musik
geschützt sind.
Dann sind
wir gleich die
Spielverderber.



Netiquette

Ihr erklärt, dass es
auch im Internet
Regeln gibt.
Warum soll man
sich daran halten,
wenn es sonst
niemand macht?



Sucht & Medien

Ihr erklärt,
warum Zeit im
Internet auch
krank machen
kann.
Immer wird
vorgeworfen,
man sei süchtig!



Aufgabe C

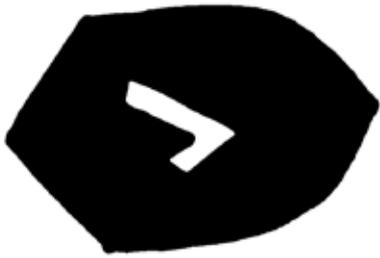
Modul: Digitale Zivilcourage
Autor*in: Stadtjugendring Stuttgart
Hilfsmittel: Spielmaterial C3



Ideale

Eure Freundin folgt vielen Influencerinnen aus dem Bereich Beauty und Sport. Sie klagt immer häufiger, wie dick sie sei. Sie wäre auch gerne so schön, wie die Frauen, denen sie folgt.

Mit welcher der vier Möglichkeiten möchtest ihr helfen?



GUARARÓ

Filter

Ihr erklärt ihr die Filter und wie sie die Realität verändern. Sie möchte jetzt auch Filter verwenden.



GUARARÓ

Tricks

Ihr trickst den Algorithmus aus. So folgt sie auch anderen Profilen. Sie muss den ab jetzt immer austricksen.



GUARARÓ

Zeit

Ihr ratet weniger Zeit im Netz zu verbringen. Aber hier trifft ihr eure Freunde.



GUARARÓ

Stark

Ihr bestärkt sie, dass sie schön ist. Sie glaubt euch nicht.



Aufgabe D

Modul: Digitale Zivilcourage
Autor*in: Stadtjugendring Stuttgart
Hilfsmittel: Spielmaterial **D1**



Das Tutorial

Euer Freund ist Influencer und macht coole Videos. Gestern hat er ein neues Format ausprobiert und ein Schminktutorial hochgeladen. Er erzählt uns von dem Shitstorm, den er deshalb erlebt.

Wie reagiert ihr?



Ihr bestärkt ihn, dass sein Video toll ist.

D1



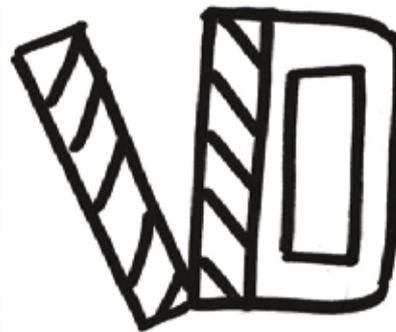
Ihr helft ihm Kommentare zu löschen/ zu deaktivieren.

D1



Ihr lobt ihn in den Kommentaren.

D1



Ihr kreiert zusammen weitere Videos als Reaktion

D1



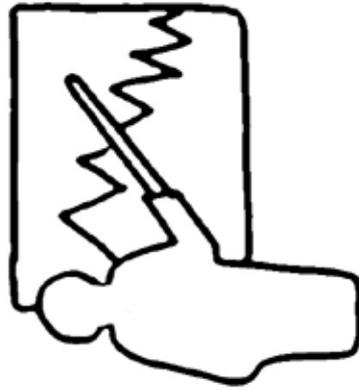
Spielmateriale

D1



Ihr meldet es bei der
Meldestelle RESPECT!

D1



Ihr fragt Medienexpert*innen um
Rat.

D1



Ihr ratet ihm, seine Eltern
um Hilfe zu bitten.

D1



Ihr holt Influencer*innen als
Unterstützung.

D1



Spielmaterial

D1

Aufgabe D

Modul: Digitale Zivilcourage
Autor*in: Stadtjugendring Stuttgart
Hilfsmittel: Spielmaterial D2



Cybergrooming

Eine Freundin zeigt stolz einen Chat.
„Schaut mal, ich hab einen Verehrer!“ Ihr
lest die Nachrichten und seht, dass sie auch
sehr Privates geschrieben hat. Er will sich
heute mit ihr treffen.

Wie reagiert ihr?



Ihr schlagt vor, sie zu begleiten.

D2



Ihr warnt sie davor, dass es auch ein alter Mann sein könnte.

D2



Ihr informiert die Polizei.

D2



Ihr fragt sie, ob sie die Person auch in echt kennt.

D2



Spielmaterial

D2



Ihr schickt ihren großen Bruder zuerst hin.

D2



Ihr folgt ihr heimlich und filmt das Treffen als Beweis.

D2



Ihr erzählt es euren Eltern.

D2



Ihr denkt auch gemeinsam Fragen aus, die sie ihn im Chat vorher fragt.

D2



Spielmaterial

D2

Aufgabe D

Modul: Digitale Zivilcourage
Autor*in: Stadtjugendring Stuttgart
Hilfsmittel: Spielmaterial D3



Das Internet vergisst nicht!

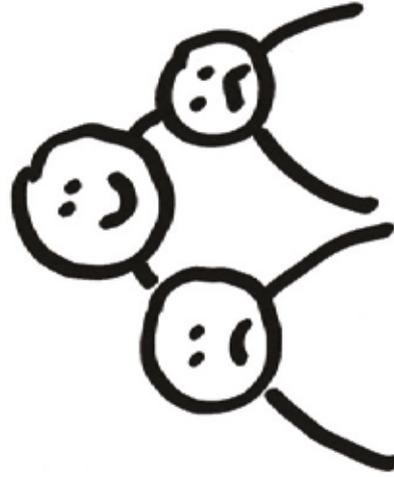
Ein Freund wurde von der Polizei kontrolliert. Sie hat auf seinem Handy pornografische Bilder mit Minderjährigen gefunden, die ihr vorher in euren Chats geteilt hattet. Jetzt wird er angezeigt wegen Kinderpornografie und sein Netzwerk wird ermittelt.

Wie reagiert ihr?



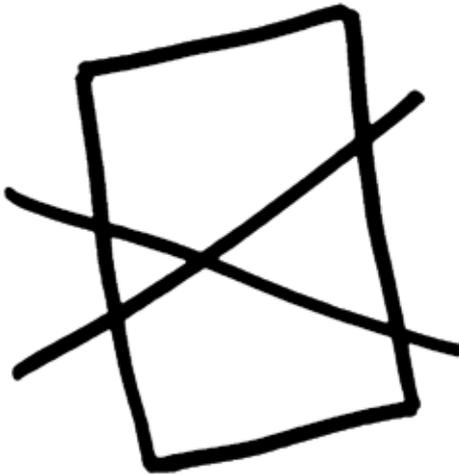
Ihr geht freiwillig zur Polizei.

D3



Ihr fragt Erwachsene um Rat.

D3



Ihr löscht alle Nachrichten
und Bilder.

D3



Ihr tretet aus allen Gruppen aus.

D3



Spielmaterial

D3



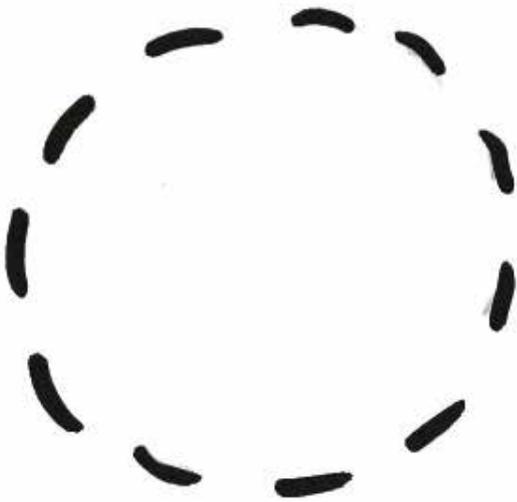
Ihr kauft euch ein neues Handy.

D3



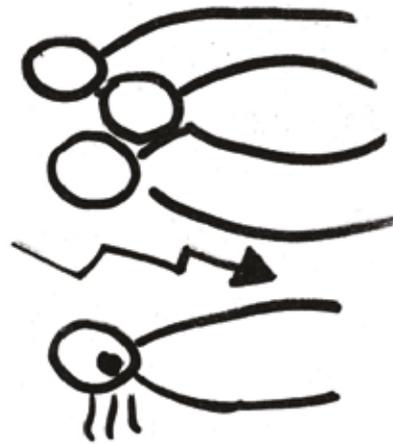
Ihr recherchiert Beratungsstellen.

D3



Ihr wartet ab.

D3



Ihr schiebt die Schuld auf ihn

D3



Spielmaterial

D3

Teilnahmebestätigung

Hiermit bestätigen wir, dass

an der QUARARO Spielerunde teilgenommen hat.

Was ist QUARARO: QUARARO - entscheide mit! ist ein Demokratiernspiel für Gruppen, mit dem sich demokratische Entscheidungsformen anhand von Praxisbeispielen spielerisch lernen und üben lassen.



QUARARO Modul: Digitale Zivilcourage

Spieldauer in Stunden: _____

Behandelte Inhalte:
(Zutreffendes bitte ankreuzen)

- Sensibilisierung für Konfliktsituationen im Kontext digitaler Medien
- Thematisierung von Solidarität, Verantwortung und Zivilcourage
- Demokratische Entscheidungsformen
- Grundlagen demokratischer Tugenden

_____, den _____

Unterschrift Spielleitung