

Frieden und Konflikt

Themenfeld:

- Sensibilisierung für Konflikte im Nahbereich und in der Welt
- Reflexion der eigenen Haltung zu Frieden und Konflikt
- Befähigung und Ermutigung zum Engagement für Frieden

Zielgruppe:

- Kinder und Jugendliche 14 bis 20 Jahre

Schwierigkeitsgrad:

- mittel

Autor*innen des Moduls:

Autorinnen: Dr. Julia Hagen, Anne Kruck, Eva Wolf
Das Modul wurde entwickelt von der Servicestelle Friedensbildung. Ihre Aufgabe ist es, Friedensbildung fächerübergreifend in den Schulen Baden-Württembergs zu stärken. Sie ist zentrale Beratungs-, Informations- und Kontaktstelle für alle Schulen des Landes sowie alle staatlichen, halb- und nicht-staatlichen Akteur*innen aus dem Bereich der Friedensbildung.

Die Servicestelle wird getragen von der Landeszentrale für politische Bildung BW, der Berghof Foundation sowie dem Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg.

Erstauflage Oktober 2022

Weitere Module unter www.quararo.de - Kontakt: info@quararo.de



julia.hagen@lpb.bwl.de
[a.kruck@berghof-
foundation.org](mailto:a.kruck@berghof-foundation.org)

Aufgabe A

Modul: Frieden und Konflikt

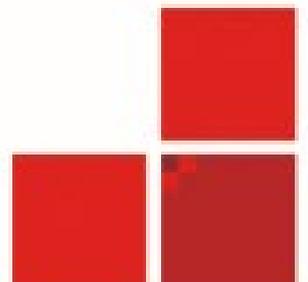
Autor*in: Servicestelle Friedensbildung



Was bedeutet Frieden?

Stellt euch vor, ihr möchtet ein Plakat zum
Thema Frieden gestalten.

**Wählt drei Begriffe aus, die für euch
Frieden ausmachen, und die später beson-
ders groß auf eurem Plakat erscheinen.**



Aufgabe A

Modul: Frieden und Konflikt

Autor*in: Servicestelle Friedensbildung



Was bedeutet Gerechtigkeit?

Stellt euch vor, ihr möchtet ein Plakat zum
Thema Gerechtigkeit gestalten.

**Wählt drei Begriffe aus, die für euch Ge-
rechtigkeit ausmachen, und die später be-
sonders groß auf eurem Plakat erscheinen.**

Aufgabe A

Modul: Frieden und Konflikt

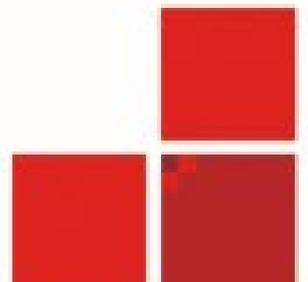
Autor*in: Servicestelle Friedensbildung



Was bedeutet Gewaltfreiheit?

Stellt euch vor, ihr möchtet ein Plakat zum
Thema Gewaltfreiheit gestalten.

Wählt drei Begriffe aus, die für euch
Gewaltfreiheit ausmachen, und die später
besonders groß auf eurem Plakat erscheinen.



Aufgabe B

Modul: Frieden und Konflikt

Autor*in: Servicestelle Friedensbildung



Der Stellvertreter

In eurer Klasse werden viele Sprachen gesprochen. Ein Mitschüler kann neben Deutsch und Englisch auch Russisch. Der Klassenlehrer ruft ihn auf:
„Hey, was sagst du dazu, dass dein Land die Ukraine angegriffen hat?“
Er schaut zu Boden und bleibt still.

Wie reagiert ihr?

Aufgabe B

Modul: Frieden und Konflikt

Autor*in: Servicestelle Friedensbildung



Der Stolperstein

Ihr geht zusammen in die Stadt und einer von euch spuckt seinen Kaugummi auf einen goldenen Stolperstein, der im Boden eingelassen ist.

Eine Mitschülerin sagt: „Das ist voll uncool. Die Steine erinnern an Menschen, die im Dritten Reich ermordet wurden.“

Er antwortet: „Ist doch egal. Das ist so lang her. Das interessiert niemanden mehr.“

Wie reagiert ihr?

Aufgabe B

Modul: Frieden und Konflikt

Autor*in: Servicestelle Friedensbildung



Die Rüstungs- industrie

Die Mutter eurer Freundin arbeitet in einer Firma, die Panzer herstellt. Der Familie geht es finanziell gut und sie lädt euch regelmäßig in ihr Ferienhaus ein.

Eine von euch möchte nicht mehr mitfahren: „An ihrem Geld klebt Blut. Wie könnt ihr da mitmachen!“

Wie reagiert ihr?

Aufgabe C

Modul: Frieden und Konflikt

Autor*in: Servicestelle Friedensbildung

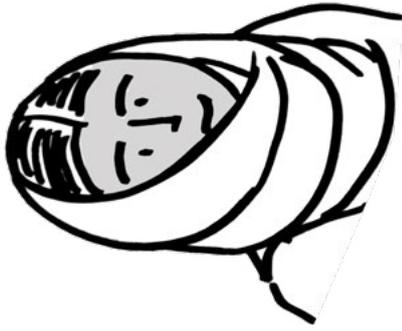
Hilfsmittel: Spielmaterial C1



Die Umbenennung

Eure Schule trägt den Namen eines Kriegshelden. Ihr setzt euch dafür ein, dass die Schule einen anderen Namen bekommen soll. Die Person soll auf jeden Fall für Frieden stehen.

**Ihr habt folgende zur Auswahl.
Welche wählt ihr?**



QUARARO
KINDER- UND
JUGENDPROJEKTE

Malala Yousafzai

Sie setzt sich für Bildung und Frieden ein.

Sie hat keinen Bezug zu Deutschland und ist noch sehr jung.

CA

Servicestelle
Friedensbildung
Baden-Württemberg



QUARARO
KINDER- UND
JUGENDPROJEKTE

Barack Obama

Er hat den Friedensnobelpreis gewonnen.

Er hat in Pakistan einen Drohnenkrieg geführt.

CA

Servicestelle
Friedensbildung
Baden-Württemberg



QUARARO
KINDER- UND
JUGENDPROJEKTE

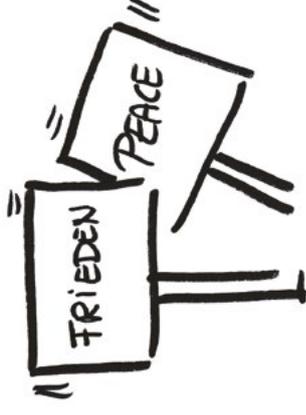
Nelson Mandela

Er hat die Rassentrennung in Südafrika abgeschafft.

Es gibt schon so viele Schulen mit dem Namen.

CA

Servicestelle
Friedensbildung
Baden-Württemberg



QUARARO
KINDER- UND
JUGENDPROJEKTE

Friedensschule

Frieden ist im Namen sichtbar.

Es gibt aber auch Gewalt an der Schule.

Der Name beschönigt.

CA

Servicestelle
Friedensbildung
Baden-Württemberg

Aufgabe C

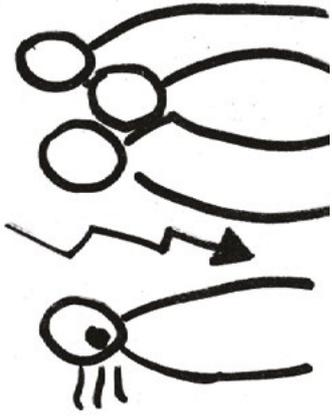
Modul: Frieden und Konflikt
Autor*in: Servicestelle Friedensbildung
Hilfsmittel: Spielmaterial C2



Die Menschenrechte

Im Unterricht sprecht ihr über die Verfolgung der muslimischen Minderheit der Uiguren in China. Viele deutsche Firmen haben Werke in der betroffenen Region in China.

Wenn ihr in der deutschen Regierung wärt, was würdet ihr tun?



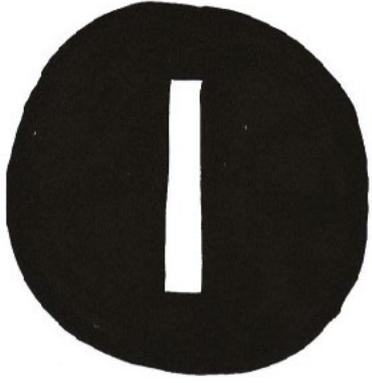
Ansprache

China wird öffentlich auf die Verletzung der Menschenrechte angesprochen.

Ihr habt Angst vor einem politischen Konflikt mit China.

C2

Servicestelle
Friedensbildung
Eure Friedenskraft



Abbruch

Deutsche Firmen müssen den Handel mit China abbrechen.

Es schadet der deutschen Wirtschaft.

C2

Servicestelle
Friedensbildung
Eure Friedenskraft



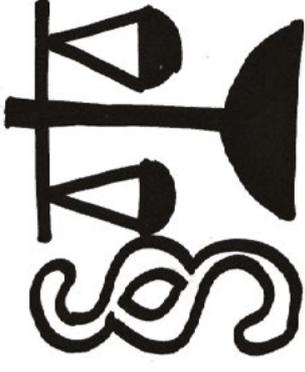
Protest

Unterstützung von Protestbewegungen in China.

Die Protestbewegungen werden vielleicht noch stärker unterdrückt.

C2

Servicestelle
Friedensbildung
Eure Friedenskraft



Gericht

China soll vor dem Internationalen Strafgerichtshof angeklagt werden.

Der Weltfrieden ist nicht gefährdet.

C2

Servicestelle
Friedensbildung
Eure Friedenskraft



Aufgabe C

Modul: Frieden und Konflikt

Autor*in: Servicestelle Friedensbildung

Hilfsmittel: Spielmaterial C3



Servicestelle
Friedensbildung
Baden-Württemberg

Der Völkermord

Während der deutschen Kolonialzeit wurden die Bevölkerungsgruppen Herero und Nama im heutigen Namibia fast vollständig ausgelöscht. Ihr möchtet Unterschriften sammeln, damit Deutschland diese Verbrechen anerkennt und aufarbeitet.

Welches Thema für die Unterschriftensammlung wählt ihr?



Schulbuch

Das Thema
Kolonialismus in
alle Schulbücher
aufnehmen!

Der Prozess ist
teuer und dauert
lange.



Kunst

Alle geraubten
Kunstwerke
an Namibia
zurückgeben!

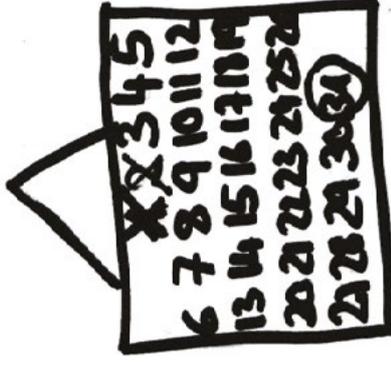
Deutsche Museen
sollen sie zur
Aufarbeitung der
Vergangenheit
behalten.



Zahlung

Deutschland muss
die Nachkommen
der Opfer ent-
schädigen.

Menschenleben
kann man
nicht mit Geld
bewerten.



Gedenktag

Es muss ein
offizieller Gedenk-
tag eingeführt
werden.

Es gibt viele
Gedenktage, die
kaum beachtet
werden.



Aufgabe D

Modul: Frieden und Konflikt

Autor*in: Servicestelle Friedensbildung

Hilfsmittel: Spielmaterial D1



Kampf oder Flucht

Auf dem Schulhof eskaliert ein Streit. Eine Jugendliche schlägt eine andere plötzlich und ohne ersichtlichen Grund ins Gesicht.

Was ist eure wichtigste Reaktion?



Ihr ruft eine*n Lehrer*in zur Hilfe.

D1



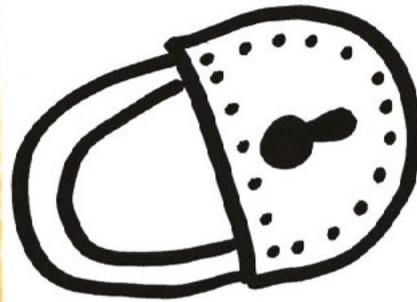
Ihr ruft laut „Stop“.

D1



Ihr haltet das Mädchen fest.

D1



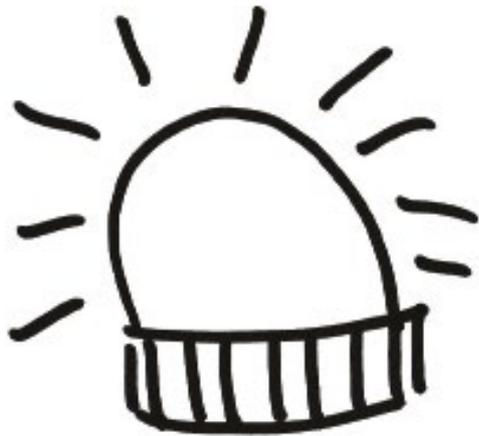
Ihr bringt das mögliche Opfer in Sicherheit.

D1



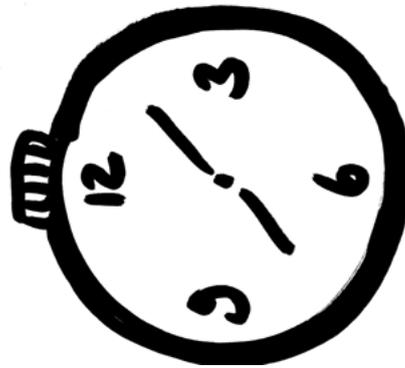
Spielmateral

D1



Ihr ruft die Polizei.

D1



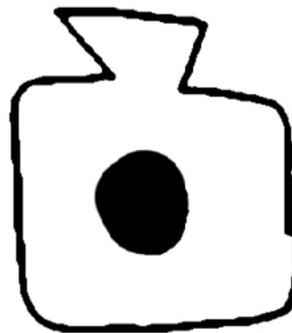
Ihr wartet ab.

D1



Ihr rennt weg.

D1



Ihr filmt die Szene als Beweismittel.

D1



Spielmaterial

D1

Aufgabe D

Modul: Frieden und Konflikt

Autor*in: Servicestelle Friedensbildung

Hilfsmittel: Spielmaterial D2



Servicestelle
Friedensbildung
Baden-Württemberg

Hilfe und Unterstützung

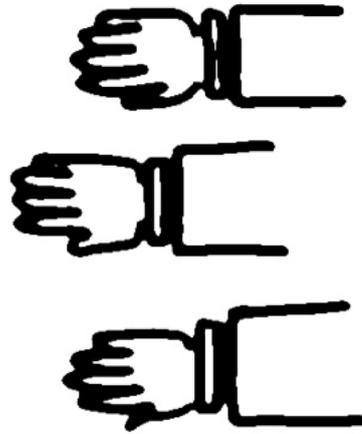
Ihr engagiert euch in der Geflüchtetenhilfe in eurer Stadt. Heute Abend kommt ein Bus an mit Kriegsgeflüchteten.

Was hilft am meisten?



Ihr schreibt einen Hilfeaufruf
in euren Netzwerken.

D2



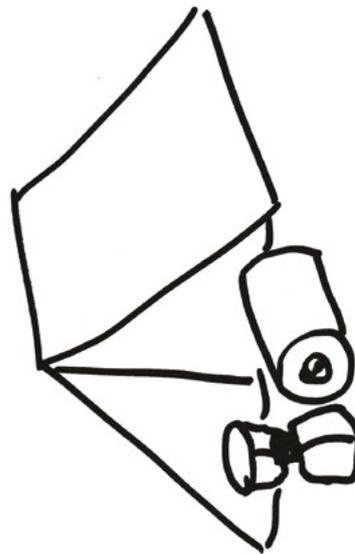
Ihr informiert euch, wer und wie
viele kommen.

D2



Ihr geht Lebensmittel
einkaufen und packt Pakete.

D2



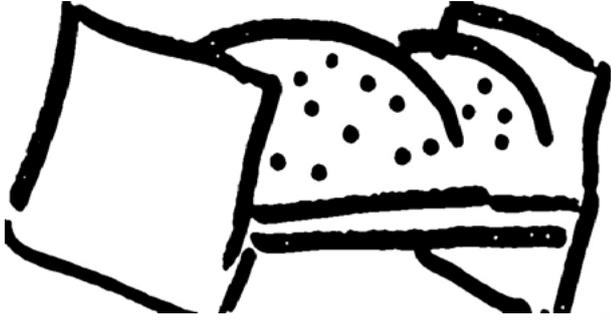
Ihr sammelt im Freundeskreis
Decken und Matten.

D2



Spielmaterial

D2



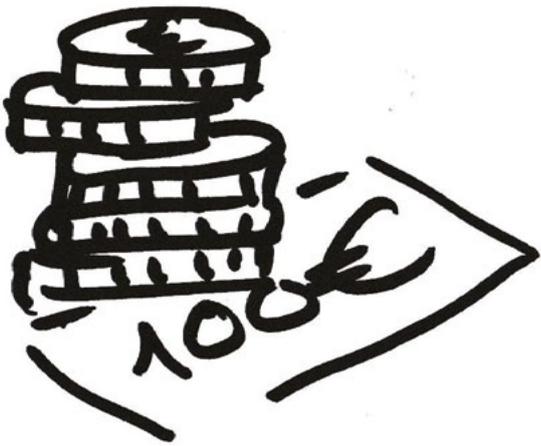
Ihr bietet Schlafplätze an.

D2



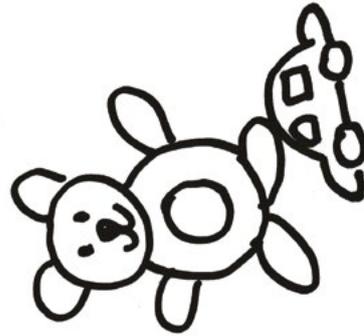
Ihr helft beim Sortieren und Packen
in der Kleiderkammer.

D2



Ihr sammelt Geld.

D2



Ihr schenkt den Kindern der
Geflüchteten Spielzeuge von euch.

D2



Spielmaterial

D2

Aufgabe D

Modul: Frieden und Konflikt
Autor*in: Servicestelle Friedensbildung
Hilfsmittel: Spielmaterial D3



Protest und Befreiung

Der große Bruder eines Freundes besucht seine Familie in seinem Herkunftsland. Ihr bekommt eine aufgeregte Nachricht von eurem Freund, dass sein Bruder gefangen genommen wurde, weil er an einer Demonstration teilgenommen hat.

Was sind eure ersten drei Schritte?



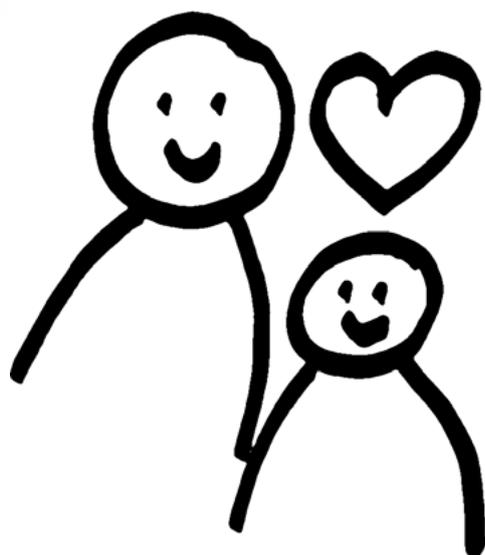
Ihr informiert die Polizei.

D3



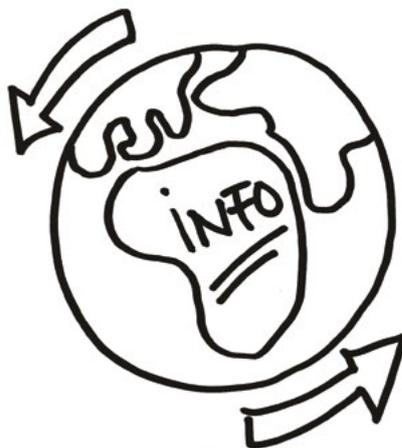
Ihr bittet Journalist*innen, in der
Presse darüber zu berichten.

D3



Ihr beruhigt ihn.

D3



Ihr informiert euch über die
Geschehnisse im Land.

D3



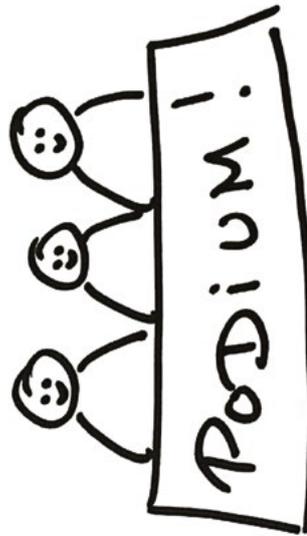
Spielmateral

D3



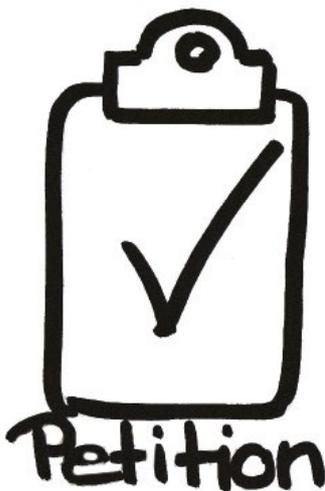
Ihr organisiert eine
Demonstration.

D3



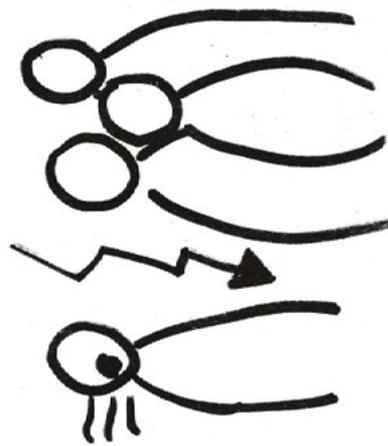
Ihr sprecht Politiker*innen in eurem
Ort an, aktiv zu werden.

D3



Ihr sammelt Unterschriften
für seine Freilassung.

D3



Ihr bittet Menschenrechts-
organisationen um Hilfe.

D3



Spielmaterial

D3

Teilnahmebestätigung

Hiermit bestätigen wir, dass

an der QUARARO Spielerunde teilgenommen hat.

Was ist QUARARO: QUARARO - entscheide mit! ist ein Demokratiernspiel für Gruppen, mit dem sich demokratische Entscheidungsformen anhand von Praxisbeispielen spielerisch lernen und üben lassen.



QUARARO Modul: Frieden und Konflikt

Spieldauer in Stunden: _____

Behandelte Inhalte:
(Zutreffendes bitte ankreuzen)

- Sensibilisierung für Konflikte im Nahbereich und in der Welt
- Reflexion der eigenen Haltung zu Frieden und Konflikt
- Befähigung und Ermutigung zum Engagement für Frieden
- Demokratische Tugenden und Entscheidungsformen

_____, den _____

Unterschrift Spielleitung