

# Judentum und Antisemitismus

## Themenfeld:

- Sensibilisierung zu antisemitischen Inhalten und Situationen
- Kennenlernen ausgesuchter Aspekte des Judentums
- Reflexion eigener Positionen und üben von Respekt und Toleranz

## Zielgruppe:

- Jugendliche ab 16 Jahre

## Schwierigkeitsgrad:

- mittel

## Autor\*innen des Moduls:

Autorinnen: Mentor\*innen von Yad be Yad haben während der Aktionswochen gegen Antisemitismus radikal.Menschlicher des Demokratiezentrum Heilbronn zusammen mit den Schülerinnen des Schulzentrums Weinsberg Mariam, Hannah und Selin dieses Modul entwickelt.

Das Projekt Yad be Yad („Hand in Hand“ auf Arabisch und Hebräisch) schafft Begegnungsräume und Bildungsangebote für jüdische und muslimische junge Menschen, sowie für junge Menschen mit Migrations- und Fluchtgeschichte und Interessierte.

Erstauflage November 2022



## Kontakt:

[www.kubusev.org](http://www.kubusev.org)

[veronica.sartore@kubusev.org](mailto:veronica.sartore@kubusev.org)

 kubus e.v.

# Aufgabe A

Modul: Judentum & Antisemitismus

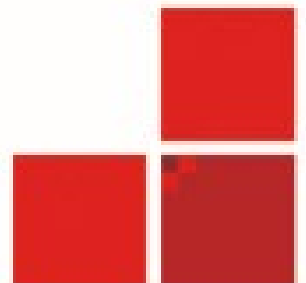
Autor\*in: Yad be Yad und Jugendliche



## Schalom bedeutet Frieden

Stellt euch vor, ihr möchtet ein Plakat zum  
Thema Schalom gestalten.

**Welche drei Eigenschaften, die Schalom  
ausmachen, schreibt ihr besonders groß  
auf eurem Plakat.**



# Aufgabe A

Modul: Judentum & Antisemitismus

Autor\*in: Yad be Yad und Jugendliche



## Was wisst ihr zum Judentum?

Stellt euch vor, ihr möchtet ein Plakat zum  
Thema Judentum gestalten.

**Welche drei Eigenschaften, die das Juden-  
tum ausmachen, schreibt ihr besonders  
groß auf eurem Plakat.**

# Aufgabe A

Modul: Judentum & Antisemitismus

Autor\*in: Yad be Yad und Jugendliche



## Was beinhaltet Antisemitismus?

Stellt euch vor, ihr möchtet ein Plakat zum  
Thema Antisemitismus gestalten.

Welche drei Begriffe, die Antisemitismus  
ausmachen, schreibt ihr besonders groß auf  
eurem Plakat.

# Aufgabe B

Modul: Judentum & Antisemitismus

Autor\*in: Yad be Yad und Jugendliche



## Der "Witz"

In der kleinen Pause steht ihr zusammen und erzählt euch Witze. Jemand macht einen Witz über den Holocaust, den Massensmord an den europäischen Juden während des zweiten Weltkrieges.

Einige lachen.

**Wie reagiert ihr?**

# Aufgabe B

Modul: Judentum & Antisemitismus

Autor\*in: Yad be Yad und Jugendliche



## Der Kaugummi

Ihr geht zusammen in die Stadt und einer von euch spuckt seinen Kaugummi auf Stolpersteine, die im Boden eingelassen sind.

„DIGGA, die Steine erinnern an Menschen, die in Nazideutschland ermordet wurden.“

Er antwortet: „Ist doch egal. Das ist so lang her. Das interessiert niemanden mehr.“

**Wie reagiert ihr?**

# Aufgabe B

Modul: Judentum & Antisemitismus

Autor\*in: Yad be Yad und Jugendliche



## Die Reaktion

Im Geschichtsunterricht zeigt eine Lehrerin Bilder vom Konzentrationslager Auschwitz und den Menschen, die dort gelitten haben. Ein paar Mitschüler kichern.

Die Lehrerin reagiert nicht.

**Wie reagiert ihr?**

# Aufgabe C

Modul: Judentum & Antisemitismus  
Autor\*in: Yad be Yad und Jugendliche  
Hilfsmittel: Spielmaterial C1



## Das Hakenkreuz

Nach der Pause kommt ihr in die Klasse zurück. Auf der Tafel ist ein großes Hakenkreuz. Der Lehrer ist noch nicht da.

**Wie reagiert ihr?  
Schaut euch die Vorschläge dazu an:**





QUARARO  
Hand in Hand

## Tafeldienst

Ihr wischt  
schnell  
die Tafel.

Zwei Tage  
später könnte  
es wieder  
da sein.

CA 56  
Hand in Hand



QUARARO  
Hand in Hand

## Abwarten

Ihr wartet  
bis der Lehrer  
kommt.

Der Lehrer  
könnte euch  
beschuldigen.

CA 56  
Hand in Hand



QUARARO  
Hand in Hand

## Schuld

Ihr fragt  
herum, wer das  
gemacht hat?

Es könnte zum  
Streit kommen.

CA 56  
Hand in Hand



QUARARO  
Hand in Hand

## Hilfe

Ihr holt  
jemanden  
von der  
Schulsozialarbeit.

Eure Klasse  
könnte als  
Problemklasse  
gelten.

CA 56  
Hand in Hand



# Aufgabe C

Modul: Judentum & Antisemitismus  
Autor\*in: Yad be Yad und Jugendliche  
Hilfsmittel: Spielmaterial C2



## Fake News

In eurer Chatgruppe teilt eine Mitschülerin den Link eines Videos. Sie schreibt darunter: „Hier wird erklärt, wie Juden die Medien und Welt kontrollieren! Teilt es, bevor es gelöscht wird.“

**Wie reagiert ihr?  
Schaut euch die Vorschläge dazu an:**



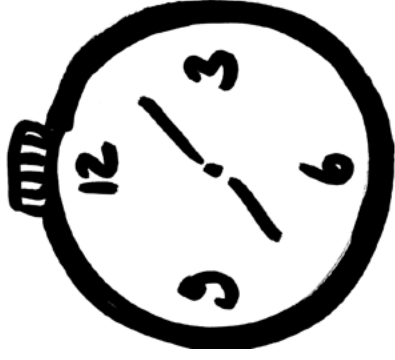
## Raus!

Ihr entfernt sie aus der Gruppe.

Sie könnte den Link in anderen Gruppen teilen.

C2 5/6

Yed In Hand  
Hand in Hand



## Bitte

Ihr bittet sie den Link zu löschen und erklärt warum.

Die Diskussion könnte ergebnislos und lange sein.

C2 5/6

Yed In Hand  
Hand in Hand



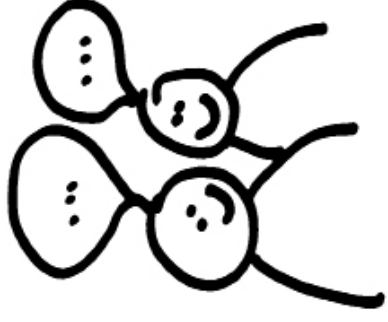
## Antwort

Ihr schickt ein Gegenvideo in den Chat.

Es könnte eskalieren.

C2 5/6

Yed In Hand  
Hand in Hand



## Direkt

Ihr sprecht sie am nächsten Tag persönlich darauf an.

Das Video bleibt bis dahin unkommentiert stehen.

C2 5/6

Yed In Hand  
Hand in Hand



# Aufgabe C

Modul: Judentum & Antisemitismus  
Autor\*in: Yad be Yad und Jugendliche  
Hilfsmittel: Spielmaterial C3



## Nicht ganz koscher

Nach dem Kino möchtet ihr zusammen Essen gehen. Der beste Burgerladen ist gleich um die Ecke. Samuel ist damit nicht einverstanden: „Muss das sein? Da gibt es fast nichts Koscheres.“

**Wie reagiert ihr?  
Schaut euch die Vorschläge dazu an:**



## Halloumi

Ihr überredet ihn zu der einzigen Auswahl, dem Halloumi -Burger.

Samuel ist nicht glücklich.



Yod be Yod  
Hand in Hand



## Trennung

Jede\*r bestellt in einem anderen Restaurant.

Die Gruppe wird getrennt.



Yod be Yod  
Hand in Hand



## Alternative

Ihr wählt ein Restaurant mit mehr Auswahl für Samuel.

Viele sind unzufrieden. Sie hatten Lust auf Burger.



Yod be Yod  
Hand in Hand



## Zuhause

Ihr kocht gemeinsam bei Samuel zuhause.


Die Eltern sind auch zuhause.



Yod be Yod  
Hand in Hand



# Aufgabe D

Modul: Judentum & Antisemitismus  
Autor\*in: Yad be Yad und Jugendliche  
Hilfsmittel: Spielmaterial 



## Die Kippa

Ein älterer Herr wird im Bus von zwei Jugendlichen bedrängt. Sie drohen ihm, die Kippa vom Kopf zu reißen.

**Reagiert schnell!**  
**Schaut euch die Vorschläge dazu an:**



Ihr informiert  
den Busfahrer.

D1

QUARARO  
entschiede mit

Yb  
Yad be Yad  
Hand in Hand



Ihr filmt die Szene als Beweis.

D1

QUARARO  
entschiede mit

Yb  
Yad be Yad  
Hand in Hand



Ihr konfrontiert die  
Jugendlichen.

D1

QUARARO  
entschiede mit

Yb  
Yad be Yad  
Hand in Hand



Ihr bittet andere Fahrgäste um Hilfe.

D1

QUARARO  
entschiede mit

Yb  
Yad be Yad  
Hand in Hand

**Spielmaterial**

**D1**



Ihr ruft die Polizei.

D1



Ihr versucht die Jugendlichen  
in ein Gespräch zu verwickeln.

D1



Ihr wartet ab und  
beobachtet.

D1



Ihr bittet den Busfahrer einzugreifen.

D1



**Spielmaterial**

**D1**



# Aufgabe D

Modul: Judentum & Antisemitismus  
Autor\*in: Yad be Yad und Jugendliche  
Hilfsmittel: Spielmaterial D2



## Das Fest

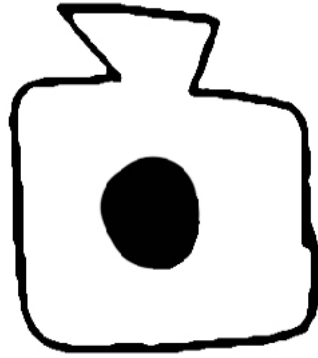
Die jüdische Gemeinde in eurem Ort hat mehrere Hütten zum Laubhüttenfest auf einem Parkplatz aufgebaut. Die aufgebauten Hütten erinnern an den Auszug aus Ägypten. Ihr beobachtet am Abend, wie die Laubhütten von einer Gruppe eingerissen und beschmiert werden.

**Reagiert schnell!**  
**Schaut euch die Vorschläge dazu an:**



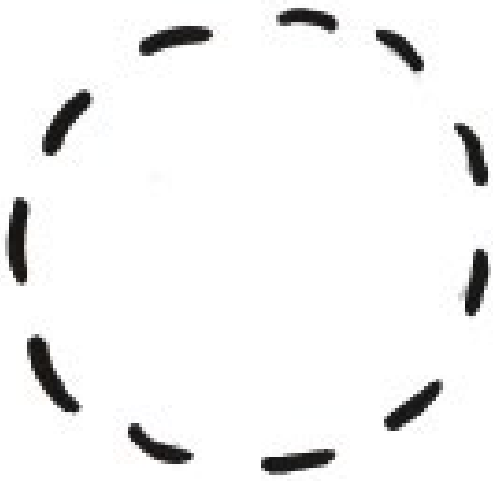
Ihr ruft die Polizei.

D2



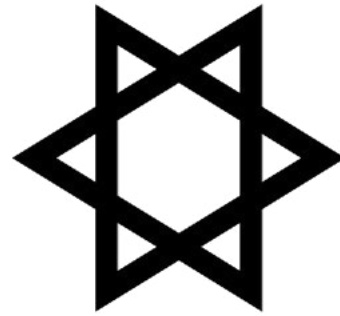
Ihr filmt die Szene als Beweis.

D2



Ihr seid unsicher und wartet ab.

D2



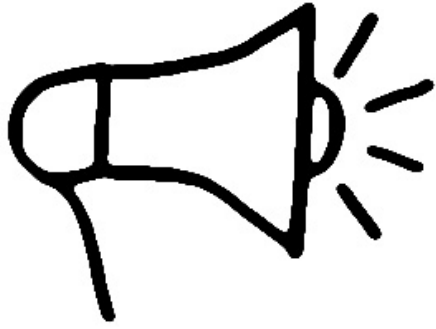
Ihr sucht die Kontaktdaten der Synagoge und informiert sie.

D2



**Spielmaterial**

**D2**



Ihr macht viel Lärm und schreit sie an.

D2



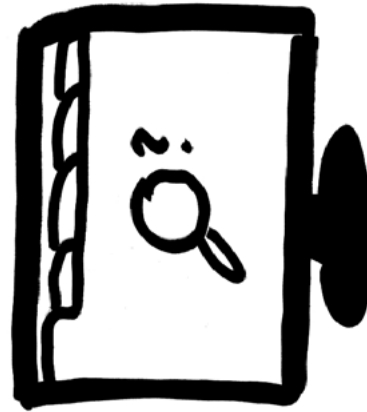
Ihr sprecht Passant\*innen an und bittet um Hilfe.

D2



Ihr macht die Nachbarn darauf aufmerksam.

D2



Ihr meldet euch bei der Gemeinde für den Wiederaufbau.

D2



**Spielmaterial**

**D2**

# Aufgabe D

Modul: Judentum & Antisemitismus  
Autor\*in: Yad be Yad und Jugendliche  
Hilfsmittel: Spielmaterial DB



## Der Angriff

Ein Grundschüler wird von mehreren älteren Schüler\*innen auf dem Pausenhof in eine Ecke gedrängt und bedroht. Man hört die Worte: „Hey, du bist doch Jude. Gib dein Judengold her.“

**Reagiert schnell!**  
**Schaut euch die Vorschläge dazu an:**



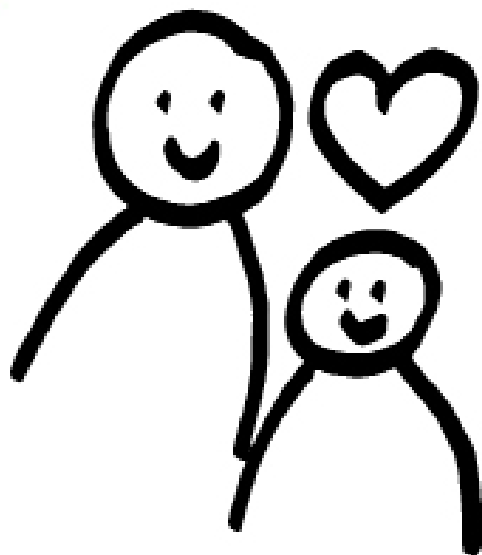
Ihr ruft die  
Pausenaufsicht.

D3



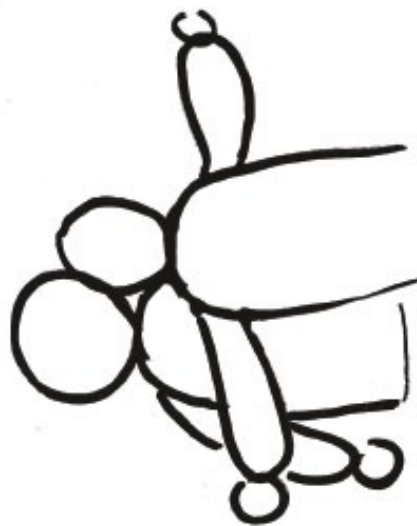
Ihr stellt die älteren  
Schüler\*innen

D3



Ihr wartet und tröstet den  
Jungen im Anschluss.

D3



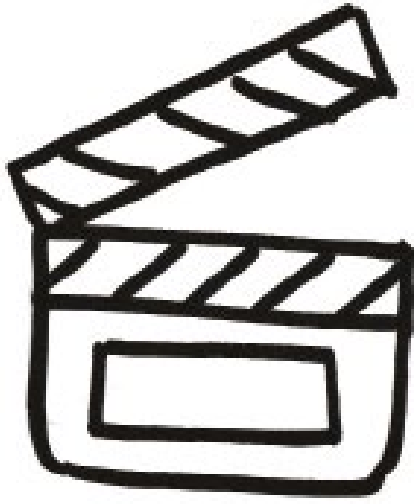
Ihr versucht das Kind aus der  
Situation herauszuholen.

D3



**Spielmaterial**

**D3**



Ihr filmt die Szene.

D3



Ihr geht nach der Pause zur  
Schulsozialarbeit.

D3



Ihr ruft um  
Hilfe.

D3



Ihr organisiert mit der SMV eine  
Aktion gegen Antisemitismus.

D3



**Spielmaterial**

**D3**

# Teilnahmebestätigung

Hiermit bestätigen wir, dass

an der QUARARO Spielerunde teilgenommen hat.

**Was ist QUARARO:** QUARARO - entscheide mit! ist ein Demokratielernspiel für Gruppen, mit dem sich demokratische Entscheidungsformen anhand von Praxisbeispielen spielerisch lernen und üben lassen.



**QUARARO Modul:** Judentum und Antisemitismus

**Spieldauer in Stunden:** \_\_\_\_\_

**Behandelte Inhalte:**  
(Zutreffendes bitte ankreuzen)

- Sensibilisierung zu antisemitischen Inhalten und Situationen
- Kennenlernen ausgesuchter Aspekte des Judentums
- Reflexion eigener Positionen und üben von Respekt und Toleranz
- Demokratische Tugenden und Entscheidungsformen

\_\_\_\_\_, den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Spielleitung