



# Im Einsatz für Demokratie

## Themenfeld:

- Gefahren für Demokratie erkennen
- Politische Teilhabe an Demokratie fördern
- Gestaltung von Demokratie diskutieren

## Zielgruppe:

- Jugendliche ab 16 Jahre

## Schwierigkeitsgrad:

- schwer

## Autor\*innen des Moduls:

Elisabeth Kerler und Antonia Sannwald, Stipendiatinnen der Jungen Akademie Frankfurt am Main 2022, haben das Modul mit Unterstützung von Pia Snella (hlz).

Erstauflage April 2023

## Kontakt:

[quararo-ea@proton.me](mailto:quararo-ea@proton.me)

# Aufgabe A

Modul: Im Einsatz für Demokratie

Autor\*in: E. Kerler & A. Sannwald

## Politische Teilhabe

Stellt euch vor, ihr möchtet ein Plakat zum Thema politische Teilhabe gestalten. Was macht politische Teilhabe für euch aus, so dass ihr das Gefühl habt, mitmachen zu können?

**Findet dazu Begriffe.**

**Welche drei Begriffe davon schreibt ihr besonders groß auf euer Plakat?**

# Aufgabe A

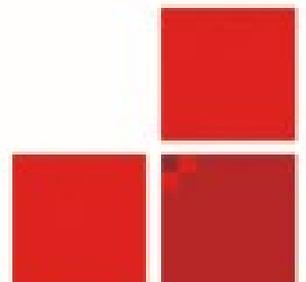
Modul: Im Einsatz für Demokratie

Autor\*in: E. Kerler & A. Sannwald

## Meinungsfreiheit

Stellt euch vor, ihr möchtet ein Plakat zum Thema Meinungsfreiheit gestalten. Was macht Meinungsfreiheit für euch aus?

**Findet dazu Begriffe.  
Welche drei Begriffe davon schreibt ihr  
besonders groß auf euer Plakat?**



# Aufgabe A

Modul: Im Einsatz für Demokratie

Autor\*in: E. Kerler & A. Sannwald

## Repräsentation

Stellt euch vor, ihr möchtet ein Plakat zum Thema Repräsentation gestalten. Was macht Repräsentation für euch aus, so dass ihr das Gefühl habt, gut vertreten zu werden?

**Findet dazu Begriffe.**

**Welche drei Begriffe davon schreibt ihr besonders groß auf euer Plakat?**

# Aufgabe B

Modul: Im Einsatz für Demokratie

Autor\*in: E. Kerler & A. Sannwald

## Die Einladung

Die neue Jugendpartei „Young 4ever“ macht Werbung in den Sozialen Netzwerken. Bei einer Podiumsdiskussion in der Schule anlässlich der nächsten Landtagswahlen könntet ihr eine Vertretung von Y4E einladen. Auflage ist, dass alle eingeladenen Parteien demokratische Werte vertreten.

**Wie überprüft ihr Y4E?  
Nennt die wichtigsten drei Schritte.**

# Aufgabe B

Modul: Im Einsatz für Demokratie

Autor\*in: E. Kerler & A. Sannwald

## Der Gruppenchat

In eurer Chatgruppe teilt ein Mitschüler regelmäßig Videos und Inhalte, die nach Verschwörungserzählungen klingen: Die Regierung oben hat die uneingeschränkte Macht, bestimmt alles im Geheimen und die Bevölkerung unten ist machtlos und leidet. Seit Wochen dominieren seine Inhalte den gesamten Chat und andere Themen haben keinen Platz mehr.

**Wie reagiert ihr?**

# Aufgabe B

Modul: Im Einsatz für Demokratie

Autor\*in: E. Kerler & A. Sannwald

## Der Vorstand

In eurem Jugendhausverein stehen in einem halben Jahr die nächsten Vorstandswahlen an. In den letzten zwei Jahren haben sich nur junge Männer ohne Migrationshintergrund aufstellen lassen. Euer Freundeskreis setzt sich für eine gerechte Repräsentation aller Jugendhausbesucher\*innen ein.

**Mit welchen drei Maßnahmen wollt ihr euer Ziel erreichen?**

# Aufgabe C

Modul: Im Einsatz für Demokratie  
Autor\*in: E. Kerler & A. Sannwald  
Hilfsmittel: Spielmaterial C1

## Die Hasskommentare

Eure Gruppe ist das neue Social Media Team des Jugendhauses. Ihr postet zu queeren Themen. Die Hass- und Spottkommentare häufen sich innerhalb kurzer Zeit.

**Wie reagiert ihr?**

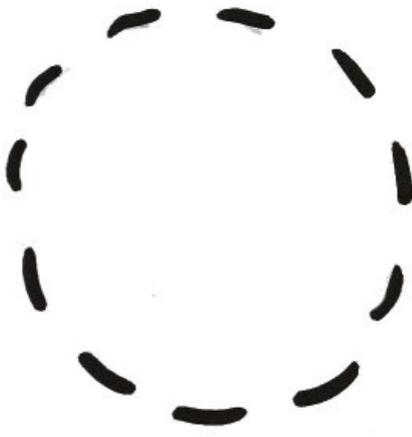


## Weg damit

Ihr löscht die Hasskommentare.

Euch wird vorgeworfen, die Meinungsfreiheit einzuschränken.

CA

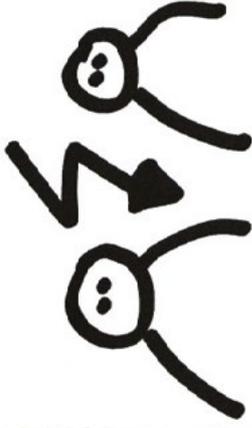


## Stille

Ihr schaltet die Kommentarfunktion aus.

Ihr wisst nicht, wohin sich der Hass jetzt verlagert.

CA



## Trolle

Ihr schreibt Gegenkommentare.

Die Diskussion eskaliert.

CA



## Fluten

Ihr postet weitere Beiträge zu queeren Themen und ignoriert den Hass.

Der Hass geht weiter.

CA



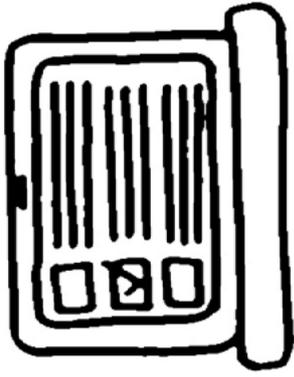
# Aufgabe C

Modul: Im Einsatz für Demokratie  
Autor\*in: E. Kerler & A. Sannwald  
Hilfsmittel: Spielmaterial C2

## Die Wahl

Eure Freundin hat endlich die deutsche Staatsbürgerschaft und die nächste Landtagswahl steht an. Sie kann zum ersten Mal wählen. Sie fragt euch, wie ihr eure Wahlentscheidung trifft.

**Was empfiehlt ihr?**

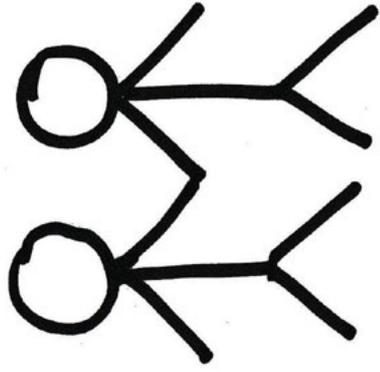


## Programm

Sie soll Onlinetools nutzen, um die Wahlprogramme zu vergleichen.

Die Inhalte sind stark zusammengefasst. Es könnte für sie Wichtiges fehlen.

C2



## Spiegel

Sie soll Kandidat\*innen wählen, die ihr ähneln.

Nur weil sie ihr ähneln, müssen sie nicht zwingend ihre Interessen vertreten.

C2



## Werbung

Sie soll Parteiprogramme lesen.

Sie sind wie Werbung. Jede Partei möchte gut klingen.

C2



## Taktik

Sie soll taktisch wählen, damit ihre Interessen gewinnen.

Damit ist sie nicht wirklich zufrieden.

C2



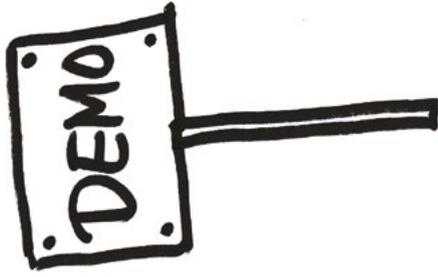
# Aufgabe C

Modul: Im Einsatz für Demokratie  
Autor\*in: E. Kerler & A. Sannwald  
Hilfsmittel: Spielmaterial C3

## Der Wald

Ihr setzt euch für Umweltschutz in eurem Ort ein. Ein Waldgebiet soll am Ortsrand abgeholzt werden.

**Wie möchtet ihr die Abholzung verhindern?**



QUARARO  
Kommunikation

## Demo

Ihr organisiert  
eine  
Demonstration.

Ihr werdet evtl.  
nicht ernst  
genommen.

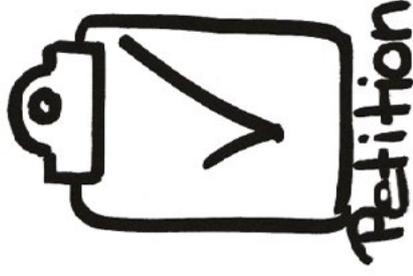


QUARARO  
Kommunikation

## Blockade

Ihr blockiert die  
Abholzung.

Ihr könntet euch  
strafbar machen.

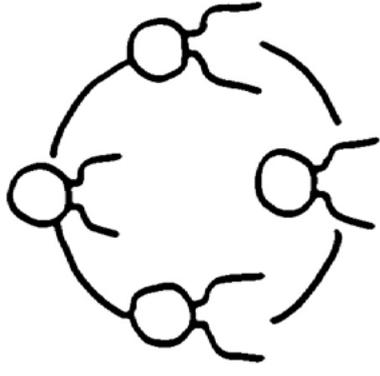


QUARARO  
Kommunikation

## Petition

Ihr sammelt  
Unterschriften.

Es ist mühsam  
und man muss  
viele Menschen  
ansprechen.



QUARARO  
Kommunikation

## Austausch

Ihr redet mit  
Gemeinderät\*  
innen.

Es dauert lange,  
Termine zu  
finden.



# Aufgabe D

Modul: Im Einsatz für Demokratie  
Autor\*in: E. Kerler & A. Sannwald  
Hilfsmittel: Spielmaterial ~~DA~~

## Der Kandidat

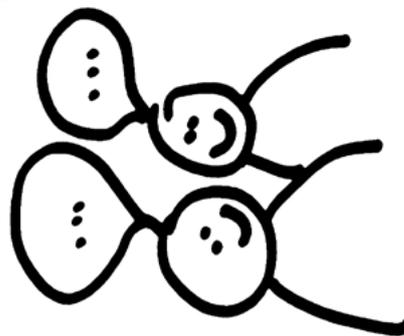
Ein radikaler Bürgermeisterkandidat erzielt in den Umfragen hohe Zustimmungswerte. Die Wahlen finden in einer Woche statt.

**Was könnt ihr tun,  
um das Rathaus zu retten?  
Reagiert schnell!**



Ihr organisiert eine spontane Demonstration.

D1



Ihr wirkt als Multiplikator\*innen im Kreis eurer Familien und Freunde.

D1



Ihr kapert seinen Wahl#.

D1



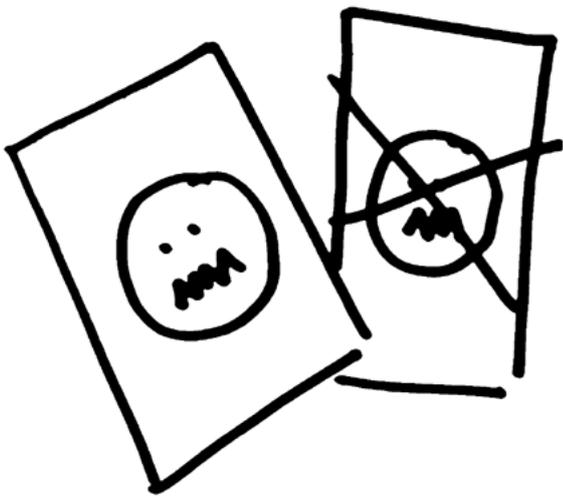
Ihr gestaltet online eine Gegenkampagne.

D1



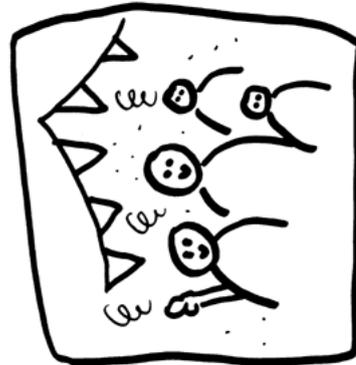
**Spielmaterial**

**D1**



Ihr druckt Flyer und verteilt sie in der Nachbarschaft.

D1



Ihr organisiert eine Wahlparty, um über Kandidaten aufzuklären

D1



Ihr besucht seine Wahlveranstaltung und stört sie.

D1



Ihr ladet ihn zu einem Interview ein und nehmt ihn öffentlich ins Verhör.

D1



**Spielmaterial**

**D1**

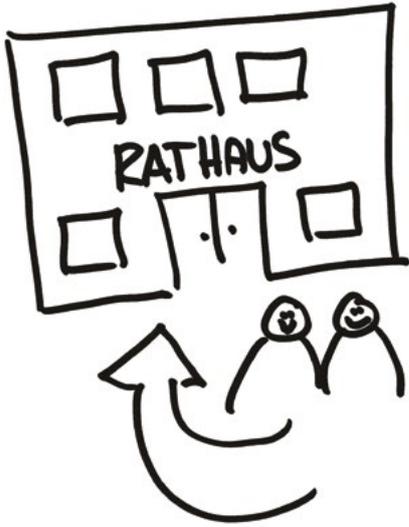
# Aufgabe D

Modul: Im Einsatz für Demokratie  
Autor\*in: E. Kerler & A. Sannwald  
Hilfsmittel: Spielmaterial D2

## Die Messe

In der Stadt, in der ihr wohnt, findet jährlich eine Ehrenamts-Messe statt, bei der immer wieder auch rechte Vereine auftreten. Dies führt wiederum dazu, dass andere Teilnehmer\*innen sich bedroht fühlen und ihre Teilnahme absagen. Die nächste Messe findet nächste Woche statt.

**Reagiert schnell!**  
**Was könnt ihr tun, um darauf aufmerksam zu machen?**



Ihr bittet Vertreter\*innen der Stadt, die Messe nicht zu besuchen.

D2



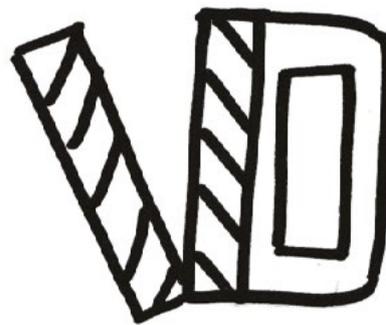
Ihr stellt an den Standplätzen der nicht-teilnehmenden Vereine aufklärende Plakate auf.

D2



Ihr bittet die Presse, über das Problem zu berichten.

D2



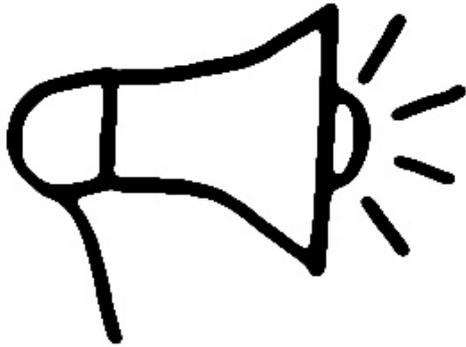
Ihr veröffentlicht Interviews mit den nicht-teilnehmenden Vereinen auf Social Media.

D2



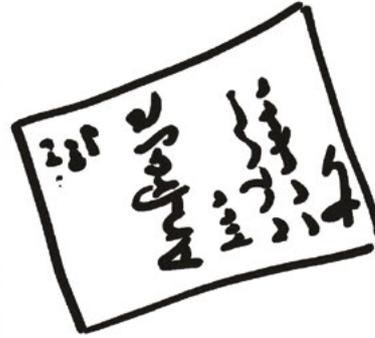
**Spielmateriale**

**D2**



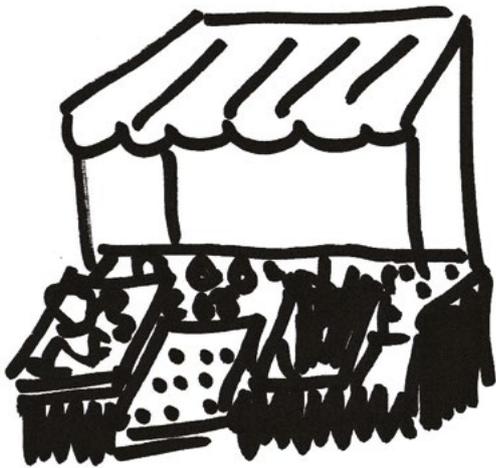
Ihr demonstriert vor der  
Messe.

D2



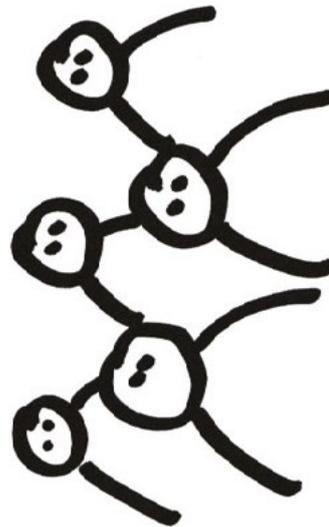
Ihr kontaktiert die Veranstaltenden und  
fordert den Ausschluss rechter Vereine.

D2



Ihr organisiert eine  
Gegenmesse.

D2



Ihr besetzt die Standplätze der rechten  
Vereine in der Nacht davor.

D2



**Spielmateral**

**D2**

# Aufgabe D

Modul: Im Einsatz für Demokratie  
Autor\*in: E. Kerler & A. Sannwald  
Hilfsmittel: Spielmaterial D3

## Gewaltfantasien

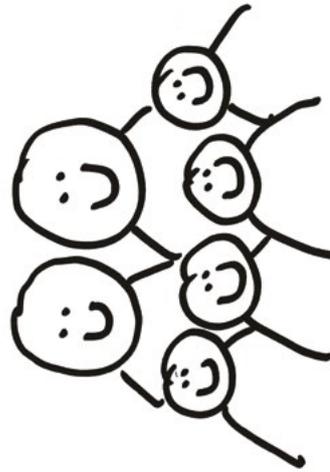
Ein Gemeindemitglied fällt immer wieder damit auf, dass sie radikale, politische Einstellungen vertritt. In den letzten Tagen häufen sich Drohungen und konkrete Gewaltfantasien gegen einen Politiker. Ihr habt Angst, dass sie ihre Drohungen wahr macht.

**Reagiert schnell!**  
**Wie reagiert ihr?**



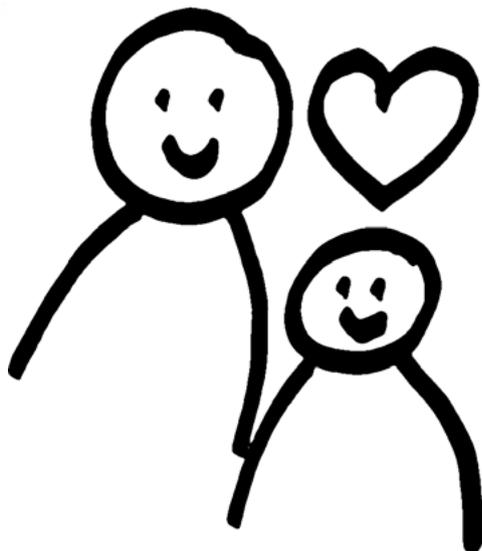
Ihr informiert  
die Polizei.

D3



Ihr wendet euch an ihre Familie.

D3



Ihr sprecht mit ihr.

D3



Ihr bittet den Gemeindevorstand  
um Hilfe.

D3



**Spielmaterial**

**D3**



Ihr warnt den Politiker.

D3



Ihr beobachtet und verfolgt sie.

D3



Ihr informiert die Presse.

D3



Ihr wendet euch an eine  
Beratungsstelle.

D3



**Spielmaterial**

**D3**

---

# Teilnahmebestätigung

Hiermit bestätigen wir, dass

---

an der QUARARO Spielerunde teilgenommen hat.

**Was ist QUARARO:** QUARARO - entscheide mit! ist ein Demokratielernspiel für Gruppen, mit dem sich demokratische Entscheidungsformen anhand von Praxisbeispielen spielerisch lernen und üben lassen.

**QUARARO Modul:** Im Einsatz für die Demokratie

**Spieldauer in Stunden:** \_\_\_\_\_

**Behandelte Inhalte:**  
(Zutreffendes bitte ankreuzen)

- Gefahren für Demokratie
- Politische Teilhabe an Demokratie
- Gestaltung von Demokratie
- Demokratische Tugenden und Entscheidungsformen

\_\_\_\_\_, den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Spielleitung